

区教委开展校外培训机构年检

本报讯 近日,区教委成立工作组,对校外培训机构2022年度工作进行了年检。本次年检以“依法办学、规范办学、规范管理”为重点,以年检评分标准为评估准则,全面督查校外培训机构办学行为和办学水平。

检查组采取审阅学校自查报告、实地核查考察材料、召开座谈会等形式对各校外培训机构进行了综合检查,并根据《南川区校外培训机构年度检查评分细则》对校外培训机构进行了评价。

接下来,区教委将根据年检情况作出“合格”“基本合格”“不合格”三个等级的结论。

对年检合格的校外培训机构,区教委在其办学许可证副

本上直接加盖年检合格戳记。年检“基本合格”的校外培训机构,区教委下达整改通知书,整改期限为3个月,整改期内可以继续招生办学;整改期满,校外培训机构需及时向区教委书面提出复查申请和报告整改情况;对逾期未按要求整改、未提出复查申请或未报告整改情况的,区教委责令其停止招生办学,延长整改期限至1年。连续2年年检为“基本合格”的,取消其办学资格。对年检“不合格”的校外培训机构,区教委将令其停业整改,整改期限为一年,其间不可招生办学;整改期满后,向区教委书面提出复查申请和报告整改情况,经区教委复核达标后,才可恢复办学。(区教委供稿)

道南小学开展“听党话 感党恩 跟党走”研学活动



学生在南平镇懒懒山谷开展劳动教育实践活动。

记者 刘晓娟 摄

本报讯(记者 刘晓娟)3月30日,道南小学开展“听党话、感党恩、跟党走”研学活动。

活动中,学生们分年级前往金佛山世界昆虫博物馆、“金佛山科学营地”、永隆山龙祥实践基地、懒懒山谷、川军血战到底等地,开展研学活动。

一年级学生在金佛山世界

昆虫博物馆,不仅知道了昆虫的名称,还了解到昆虫的生长史、昆虫的生活习性、昆虫家族的生活与分工;二年级学生在“金佛山科学营地”参观了金佛山喀斯特地质博物馆,了解金佛山独特的喀斯特台原地貌、高海拔溶洞基本构造与形成原因;三年级学生在永隆山

龙祥实践基地参与植树活动,体会劳动带来的快乐;四年级学生在南平镇懒懒山谷体验古法榨菜、糖画、石磨豆花、农耕种植、小小鲁班、扎染等特色活动;六年级学生在爱国主义教育基地——川军血战到底,开展“听党话、感党恩、跟党走”爱国主义教育实践活动。

六年级2班学生李贞奕说,如今的美好生活来之不易,作为新时代的青少年,一定要“听党话、感党恩、跟党走”,学习先辈们奋勇向前的精神,珍惜来之不易的美好生活,努力学习,将来用学到的知识和强健的体魄,积极参与到祖国的建设中去,让我们的祖国更加繁荣富强。

马嘴实验学校开展联社入户流动家长会

本报讯 近日,马嘴实验学校召开了2023年春季家长会,与以往不同的是,今年的家长会开到了村上。

据了解,马嘴实验学校学生中留守儿童比例超过70%,家中隔代监管多,加上路途遥远,有的学生家长一次也没参加过家长会。

学校在充分走访了解后,鉴于大部分学生家庭情况和农村生活实际,创新家校共育方式,组织学校教师分赴山王坪镇山王坪村、三泉镇莲花村,将“流动家长会”开到了村委会、农家小院,形成符合农村实际的家校模式。

该校校长刘霞介绍,流动家长会分为四项内容,一是对家长

进行一次培训,内容包括家庭教育法律、政策和“双减”相关政策、意义;二是班主任介绍学生在校情况及存在问题;三是与村干部、家长搭建家校社共育人愿景;四是邀请退休教师代表共同献计献策。

通过会议,家长对学校工作提出合理的建议,家长们也纷纷表示,要积极配合学校,优化教育方式,促进孩子健康成长。

刘霞说,“流动家长会”是学校进行家校共育的一种探索与尝试,与学校本身的“每月大家访”制度有机结合,形成家校共育可行性体系,进一步促进农村学校教育质量。

(马嘴实验学校供稿)

家乡自有好河山

陈首心

如果你要问我谁的家乡最美?我一定会告诉你,我的家乡最最美,因为它是重庆的后花园,这里有一年四季都美得各有千秋的金佛山。

咱们的金佛山,核心景区441平方千米,主峰风吹岭是最高峰,海拔2238米,是国家5A景区,素有“北有峨眉、南有金佛,东朝普陀、西拜金佛”之说。此时,你是否已经忍不住竖起大拇指啦!

来,跟我去金佛山上走一走吧!春天来了,金佛山简直就是花的海洋,尤其是杜鹃花的舞台。无论是站在山脚下往上看,还是从山顶从上往下看,目光所及之处都交织着小草的嫩绿,杜鹃花的姹紫嫣红。

夏天一到,金佛山成了避暑胜地,越往山上去越感觉凉爽。茂密的竹林掩映着上山的小路,给人带来凉爽的同时更有“柳暗花明”的视觉感。当然,它青翠欲滴的身姿更展现出勃勃的生机,可以拂去你一切的烦恼。

秋天,金佛山比任何一幅油画都要美。蔚蓝的天空下,是环绕着群山的朵朵白云,山底下的树叶愈发鲜艳,有红得似火的枫叶,黄得似金的银杏叶,绿得似大地女神在那里沉睡的水杉,层

林尽染,绚丽多姿。天一凉,金佛山最先下起鹅毛大雪,白茫茫的一片,早已分不清雾,分不清雪,更分不清云了,只是静静地笼罩在这片宁静的雪之城里了。那早已被冰雪包裹着的树枝,闪着晶莹剔透的光,像是一把把水晶宝剑挂在树梢。

我的家乡除了山,更有水。龙岩瀑布在我心中就是家乡水的招牌。说它是瀑布吧,更像是一条从天而降的丝带。瀑布很细,风呼啸地吹个不停,使得原本就纤细的水流飘散开来,站在山脚仰望,只见一片白色的烟雾从天而降。如果有幸可以爬上瀑布顶端,便可以见到一片片白色的雾与绿色的山融合在一起,给人一种前所未有的视觉盛宴。

家乡的山水美如画!这样的美景离不开我们的用心守护,离不开游客的细心呵护!是呀!祖国的好山好水是我们的家园,是大自然赐予我们的宝贵财富,更是需要我们共同守护的金山银山!

(作者系隆化一小六年级八班学生,指导教师张文)



学生习作



隆化职中学生在参加2023年重庆市职业院校技能大赛。记者 戴灵灵 摄

这所学校的毕业生,为啥用人单位抢着要

陈维灯

在刚刚举行的2023年重庆市职业院校技能大赛中,南川隆化职业中学校(以下简称“隆化职中”)拿下计算机检测维修与数据恢复等4个一等奖、零部件测绘与CAD成图技术等10个二等奖、电子电路装调与应用等9个三等奖。

近5年来,隆化职中已在全国、全市各项技能竞赛中拿下45个一等奖、135个二等奖和111个三等奖!近3年来,该校5000余名技术技能型人才就业率达100%!

“我们严格贯彻落实党组织领导下的校长负责制,创新‘管炼润’育人模式,走出了一条中职学校管理育人的新路径。”隆化职中党委书记、校长张健说。



隆化职中学生在康侨服装实训基地实训。

资料图片

提升学生自律意识塑造良好行为习惯

今年1月11日,已是寒假,隆化职中学生科科长张恒却早早起床,带上前一天准备好的崭新棉被和慰问金出了门。

“走趟金山,去看个学生娃儿。”原来,隆化职中开展了“暖冬工程”暖心关爱行动,张恒和其余家访小组的

教师们,要为33名困难学生送去学校的关爱。

关爱不仅体现在“暖冬工程”上。为提升中职学生自律意识和自控能力,隆化职中构建了一套覆盖全校师生的时空管理框架。“学校建立层层包干责任制,全面实行校级领导承包产业

系(部),中层管理干部承包班级,军事教官承包重点学生,党员教师承包困难学生,任课教师承包其余学生的管理责任制。”张恒介绍,这样的管理框架确保将所有教职工都纳入德育管理体系,所有学生纳进管理范围,实现人人有

人管。

隆化职中还有40名来自青海玉树的学生在校学习生活。“每个党员教师都对口帮扶了来自玉树的学生,我就对口帮扶了4人,随时关心他们的生活、学习、思想状况,为他们解决实际困难。”张恒说。

军事训练变为常态练就学生职业素养

“在上不骄,高而不危;制节谨度,满而不溢……”每天清晨,隆化职中校园里时常能见到一名体格健硕的教师带领着一群学生诵读《孝经》《弟子规》等中国传统文化名篇佳作。

这位教师叫李斌,酷爱中国传统文化,是隆化职中聘请的52名优秀退役军人之一,担任安全保卫服务专业的班主任。

他不仅将军人令行禁止的干练作风带进校园,将军事训练元素融入学生的培养过程,练就学生强健体魄和职业素养,还带领学生们学习了解中华优秀传统文化。

“现在很多学生迷恋电子设备、沉迷网络游戏、不

爱运动锻炼,将来无法适应企业的管理和工作强度。”李斌介绍,学校不仅要求全体学生住校、禁用手机,还把军事训练变为常态,达到强健体魄、磨练意志的育人效果。

不少学生家长表示,孩子入学后变化非常大,不玩手机和电子游戏了,还养成

了良好的习惯。

“我们与隆化职中合作12年,这里出来的学生吃苦耐劳、踏实肯干,能在短时间内适应岗位要求和工作环境,我们非常满意。”南川工业园区一家企业的负责人表示,很多企业招工,都是第一时间与隆化职中联系。

打造特色化课余活动和校园文化

“昨天那个妹妹又给我打电话了。”

“聊了些啥,她在大学学习生活得还好吧?”

3月22日午间,隆化职中思政课教师屈育霞和学校办公室主任殷佳美闲聊着。

屈育霞口中的“妹妹”,隆化职中许多人都认识,是2019级幼儿教育专业学生,也曾是一名让所有老师头疼不已的“街娃”,以她为

首,几名女生拉帮结派,抽烟、喝酒……

那么,屈育霞又是如何让“街娃”转变成好学生,后来还考进了大学呢?

“通过走访发现,这名女生对自己患病的母亲和弟弟非常关心,与在学校的行为判若两人。”屈育霞由此入手,与该女生促膝长谈,鼓励其说出心中想法并耐心倾听和引导,“在她的心里,认为

进入职中是丢人的,所作所为其实是想引起更多人的关注。”

了解女生的真实想法后,屈育霞一方面鼓励她参加每天的晨跑、晨读、歌唱,另一方面为其规划了两条路线,“一是努力学习文化知识,争取考上大学;二是努力学习技术技能,将来就业为母亲减轻负担。”

在屈育霞等老师的鼓励

帮助下,该女生还带着自己的“姊妹伙”拿下了学校艺术节舞蹈组一等奖。

如今,已在大学生活学习的这名女生,还时常给屈育霞打来电话。

殷佳美介绍,学校通过打造特色化学生课余活动和校园文化,润物细无声,实现学生职业精神塑造,扣好学生拔节孕穗期人生的第一粒扣子。

浅谈“亲其师,信其道”

夏容 向庆

一次偶然听到这种声音,“我的孩子喜欢某某老师,就喜欢上他的课,所以这门学科成绩很好。”说者无心,听者有意,这不正是古人所云:“亲其师,信其道”吗?和谐的师生关系不仅会引起学生对教师的尊重和信任,而且还会使学生把对教师的爱迁移到教师所讲授的学科上来。反思自己的教学,我们该如何做呢?

作为一名小学教师,我们不能高高地站在讲台上教师爷般地说教,而应走下来,走进学生的心灵世界,学会和他们交朋友,理解学生的真实想法,将教

学中存在的师生的“我”与“你”的关系,变成“我们”的关系。使教师与学生相互依存中取得心灵的沟通,共同分享成功的欢乐,分担挫折的烦恼。让学生感觉教师就是他的好朋友,低年级的学生会比较乖,多鼓励多表扬他们,跟他们牵牵手,摸摸他们的头,他们会跟老师很亲切,高年级的学生,思想更为成熟,我们需要多和他们聊天,“感人心者,莫过乎情”“动之以情,晓之以理”。

“没有不可造就的学生,学生身上不缺少美,而是教师缺少发现的眼睛。”把学生看圆

了,孩子就像打足了气的气球,一跃千里;把学生看扁了,孩子就像泄了气的气球,无力前进。如果想让孩子聪明,那么找出让孩子聪明的“星星之火”,吹风鼓气,它就会成为“燎原之势”;如果想让孩子写的字漂亮,那么他那天有进步,您就“小题大做”,无限大地表扬,一定会有意想不到的效果!每一个人都喜欢别人的赞美。在我们毫不吝啬地把微笑洒向学生,把赞赏送给学生时,我们一定会惊喜地发现,他们越来越自信,越来越能干。

如今的孩子自主意识越来越

越高,具有强烈的自尊心。如果我们板着脸面对学生,尤其是行为习惯不太好的学生,用不当的语言教育他们、故意冷落他们,这样会大大损害学生的自尊心和人格,加剧师生间的对抗,增强了学生的厌学情绪。所以,当他们出现问题的时候,我们要详细了解事情发生的原委,理解和优待他们,不怕学生犯错,就怕学生不认错,给他们改错的机会和空间。既能使他们喜欢亲近老师,又能提高他们的自信心和学习兴趣。

“功到自然成”,当我们处理好与学生的关系,学生自然就“亲其师,信其道”了。

(作者系隆化六小教师)

教师心语