MILLER

思

二责 二三年五日 方 万 版式 星汪 期六 阳

校对

李

深刻把握开展主题教育的根本任务

■ 张晓平

在学习贯彻习近平新时代 中国特色社会主义思想主题教 育工作会议上,习近平总书记 指出,开展这次主题教育,根本 任务是坚持学思用贯通、知信 行统一,把新时代中国特色社 会主义思想转化为坚定理想。 锤炼党性和指导实践、推动工 作的强大力量,使全党始终保 持统一的思想、坚定的意志、协 调的行动、强大的战斗力,努力 在以学铸魂、以学增智、以学正 风、以学促干方面取得实实在 在的成效。要深刻把握这次主 题教育的根本任务,围绕凝心 铸魂筑牢根本、锤炼品格强化 忠诚、实干担当促进发展、践行 宗旨为民造福、廉洁奉公树立 新风的目标任务,推动学习贯 彻习近平新时代中国特色社会 主义思想走深走实

以学铸魂,筑牢共产党人 信仰根基。政治上的坚定来源 于思想上的坚定,以学铸魂,就 是要紧紧锚定凝心铸魂筑牢根 本、锤炼品格强化忠诚的目标 任务,不断加强对习近平新时 代中国特色社会主义思想的全 面学习和系统认知,在改造主 观世界中坚定理想、锤炼党 性。一是坚定理想信念,补足 共产党人的精神之钙。理想信 念是人的精神世界的核心,也 是中国共产党在革命、建设、改 革不同历史阶段不断从胜利走 向新胜利的精神支撑与鲜明旗 帜。要从思想上做到正本清 源、固本培元,必须抓好理想信 念这个关键要素。通过开展主 题教育提升广大党员干部的思 想境界,以坚定的马克思主义 信仰与中国特色社会主义信念 作为共产党人的精神指引,增 强对党的价值追求和前进方向 的政治向心力与政治认同感, 在思想淬炼与精神洗礼中促进 习近平新时代中国特色社会主 义思想的内在转化与持续深 化。二是强化政治铸魂,锻造 对党忠诚的政治品质。对党忠 诚是中国共产党人众多政治品 质中最为突出的政治底色与首 要品质。新时代以来,中国共 产党团结带领中国人民完成脱 贫攻坚、全面建成小康社会的 历史任务,实现了第一个百年 奋斗目标,取得了党和国家各 项事业史无前例的历史性成 就,其成功的根本原因就在于 有习近平总书记作为党中央的 核心、全党的核心掌舵领航,在 于有习近平新时代中国特色社 会主义思想科学指引。因此, 要不断增强政治判断力、政治 领悟力、政治执行力,深刻领悟

● 要深刻把握这次主题教育的根本任务,围绕凝心 铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践 行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标任务,推动学 习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。

● 实践是将思想理论转化为具体工作的现实载体 以学促干,就是要始终锚定实干担当促进发展、践行宗旨 为民造福的目标任务,紧紧围绕坚持以中国式现代化全 面推进中华民族伟大复兴的中心任务,在新时代新征程

"四个意识"、坚定"四个自信"。 做到"两个维护",以习近平新时 代中国特色社会主义思想强化 铸牢共产党人的政治灵魂与政 治品质

以学增智,加强党的创新

理论武装。理论是行动的先 导,以学增智,就是要从习近平 新时代中国特色社会主义思想 中汲取智慧和力量,真正做到 坚持好、运用好贯穿其中的立 场观点方法,用党的创新理论 武装全党,提升共产党人的理 论素养与能力本领,继续推进 实践基础上的理论创新。一是 做到学通弄懂,完整把握习近 平新时代中国特色社会主义思 想的核心要义与科学体系。党 的二十大报告对习近平新时代 中国特色社会主义思想的丰富 内涵、严密逻辑与完整体系进 行了总结概括。"十个明确"是着 重于理论层面的高度概括和凝 练,"十四个坚持"是在治国理政 中于实践方略层面的展开,"十 三个方面成就"则是在经验和 成果层面的总结与概括,三个 方面相辅相成,统一构成了习 近平新时代中国特色社会主义 思想不可分离的有机整体。这 也表明习近平新时代中国特色 社会主义思想是深深扎根于时 代之中、实践之中,是在回答和 解决历史之问、人民之问、实践 之问、时代之问的时代课题中 不断丰富发展的思想成果与科 学体系,其内涵与外延也随着 新时代伟大实践的展开而不断 拓展。要学习掌握习近平新时 代中国特色社会主义思想,必 须要理解其产生的时代背景与 发展的历史主线,在此基础上 通过对其核心要义与主要内容 的系统学习达到对这一思想体 系的整体把握,讲而完整理解 涵盖治国理政、改革发展、生态 文明、外交国防等各领域各方 面各环节的思想精髓与内在本 质。二是做到学深悟透,坚持 好运用好习近平新时代中国特 色社会主义思想的世界观、方 法论。"六个必须坚持"是党的二 十大报告对习近平新时代中国 特色社会主义思想世界观和方 法论的高度凝练,也是继续推

坚持和运用好贯穿其中的立场 观点方法,要把握好"六个必须 坚持"的基本内涵与理论逻辑, 深刻理解"坚持人民至上"的根 本价值立场、"坚持自信自立"的 内在精神动力、"坚持守正创新" 的鲜明品质特质、"坚持问题导 向"的工作方法原则、"坚持系统 观念"的缜密逻辑思维、"坚持胸 怀天下"的世界历史视野,从中 领会习近平新时代中国特色社 会主义思想内蕴的哲学基础和 精髓要义,做到知其然更知其

所以然,不断开辟马克思主义

中国化时代化新境界 以学正风,推进党的建设 新的伟大工程。理论上的坚定 决定思想上的清醒,以学正风, 就是要锚定廉洁奉公树立新风 的目标任务,深入学习习近平 新时代中国特色社会主义思想 中关于坚持自我革命与全面从 严治党的重要内容与重大意 义,增强廉政为民的责任意识 与使命担当,持续推进新时代 党的建设新的伟大工程。一是 勇于自我革命,保持解决百年 大党独有难题的思想清醒和政 治坚定。坚持自我革命不仅是 中国共产党百年奋斗历史经验 的凝练总结,更是跳出治乱兴 衰历史周期率的必由之路,对 于解决大党独有难题具有决定 性作用。在实现第二个百年奋 斗目标新的赶考路上,要通过 开展主题教育使广大党员干部 一如既往地坚持自我革命,彻 底铲除腐败滋生土壤,防范化 解重大风险隐患,进一步巩固 党的执政根基与执政地位,以 刀刃向内的政治勇气与廉洁奉 公的宗旨意识确保党和人民事 业发展行稳致远。二是全面从 严治党,坚守为人民谋幸福为 民族谋复兴的初心使命。全面 从严治党是习近平新时代中国 特色社会主义思想在新时代党 的建设方面的且象化体现 其 内涵丰富、特点鲜明,回答了世 界之变、时代之变、历史之变下 怎样建设长期执政的马克思主 义政党的时代之问,也彰显出 中国共产党人的初心使命。要 落实好新时代全面从严治党, 必须坚持以习近平新时代中国 全全面从严治党体系,在推进

建新功

转化为具体工作的现实载体, 首先,要牢固树立人民是社会 面建成社会主义现代化强国目 标迈进注入更大力量。

(作者系重庆交通大学马

党的自我净化、自我完善、自我 革新与自我提高过程中营造清 正廉洁的良好政治风气与政治 环境,永葆中国共产党的先进 性与纯洁性。 以学促干,推动工作发展

增效提质。实践是将思想理论

以学促干,就是要始终锚定实 干担当促进发展、践行宗旨为 民造福的目标任务,紧紧围绕 坚持以中国式现代化全面推进 中华民族伟大复兴的中心任 务,在新时代新征程中建立新 功。重庆的广大党员、干部特 别是各级领导干部,要在新时 代新征程新重庆建设中,自觉 将习近平新时代中国特色社会 主义思想转化为坚定理想、锤 炼党性和指导实践、推动工作 的强大力量,广泛汇聚起推进 中国式现代化建设的磅礴伟 力。一是坚持人民至上,树立 以人民为中心的执政理念与价 值遵循。坚持人民至上是贯穿 习近平新时代中国特色社会主 义思想的首要立场观点方法。 历史与社会财富创造者的理 念.继承和强化党同人民血肉 联系的光荣传统,增强为人民 执政、为人民造福的工作意识, 依靠人民的力量解决最现实最 棘手的社会问题;其次,要充分 树立人民是社会财富共享主体 的正确认知,党在社会主义事 业建设中的一切努力都是为了 改善民生条件、增进人民福祉, 进而促进人的自由全面发展;再 次,要始终坚持人民对美好生活 的向往就是我们的奋斗目标,推 动实施更加公正、更多惠民的政 策,在制度设计上最大限度地反 映和实现人民的利益诉求。二 是紧抓真干实干,将理论学习成 果转化为推进中国式现代化的 实际行动与工作成效。要通过 开展主题教育,用党的创新理论 统一思想统一意志统一行动,将 思想理论转化为艰苦奋斗和实 干创新的行动自觉,鼓励引导 广大党员干部深入社会前沿与 基层一线,大兴调查研究、弘扬 斗争精神、掌握历史主动,将集 体的需要和人民的意愿转化为 个人的奋斗目标,在理论教育 与实践养成的高度统一中,提 升对习近平新时代中国特色社 会主义思想及其立场观点方法 的宏观认知与微观感知,真正 做到学思用贯通、知信行统一 进而用党的创新理论指导中国 式现代化建设实践,为朝着全

在主题教育中增强识变应变求变的信心和能力

■ 韩仕庆

在学习贯彻习近平新时代 中国特色社会主义思想主题教 育工作会议上,习近平总书记 强调,要自觉践行新时代中国 特色社会主义思想,用以改造 客观世界、推动事业发展,用以 观察时代、把握时代、引领时代, 积极识变应变求变,解决经济 社会发展和党的建设中存在的 各种矛盾问题,防范化解重大 风险,推动中国式现代化取得 新进展新突破。"明者因时而变, 知者随事而制。"深入开展学习 贯彻习近平新时代中国特色社 会主义思想主题教育,就是要 用习近平新时代中国特色社会 主义思想凝心铸魂,不断增强 识变应变求变的信心和能力, 为全面建设社会主义现代化新 重庆注入更强大的思想力量。

毫不动摇用习近平新时代 中国特色社会主义思想增长识 变之智。识变,在于能够保持 全面、辩证、长远的眼光,把握时 与势、危与机,对形势发展准确 预判、了然于胸。我们党是一 个善观大势、善谋大事的马克 思主义政党。党的十八大以 来,从作出"我国经济发展进入 新常态""我国进入了一个新发 展阶段""我国发展仍处于重要 战略机遇期"等重大判断,到深 刻把握"经济全球化遭遇逆流" "世界百年未有之大变局加速 演进""发展是人类社会的永恒

主题"等世界发展大势,以习近 平同志为核心的党中央站在统 筹中华民族伟大复兴战略全局 和世界百年未有之大变局的高 度,统筹国内国际两个大局、发 展安全两件大事,对国内国际 发展大局有了更清醒的认识, 对我国发展新的历史方位有了 更准确的把握,为做好准备、谋 定后动奠定坚实基础。实践充 分证明,只有聆听时代的声音, 回应时代的呼唤,认真研究解决 重大而紧迫的问题,才能真正把 握历史脉络、找到发展规律,推 动理论创新。深入开展主题教 育,就是要多思多学、学深悟透, 坚持读原著学原文悟原理,及时 跟进学习习近平总书记最新重 要讲话,全面学习领会习近平新 时代中国特色社会主义思想的 科学体系、精髓要义、实践要求, 努力增长识变之智,创造经得起 历史和人民检验的实绩,凝心聚 力共同推进新时代新征程新重 庆建设开好局、起好步。

以学促干用习近平新时代 中国特色社会主义思想谋划应 变之策。应变,在于能够掌握 科学的思想方法和工作方法, 考虑各种不稳定因素,遇到突 发情况能够精准施策、措置裕 如。理论的价值在于指导实 践,理论的说服力、感召力从根 本上说源于在科学指导实践中 展现的真理力量。百年变局叠 加世纪疫情,全球经济复苏乏 力、超预期因素突发,考验是罕

见的,困难是空前的,中国经济 在持续承压中砥砺前行,成绩 殊为不易。面对需求收缩、供 给冲击、预期转弱三重压力,我 们顶住了;抗疫情、战高温、应对 全球粮食能源严重危机,我们 稳住了;举办北京冬奥盛会,兑 现确保"两个奥运"同样精彩的 承诺,我们成功了。实践反复 证明,以习近平同志为核心的 党中央具有驾驭复杂局面的娴 熟能力、引领中国发展的高超 智慧,为我国经济社会持续健 康发展提供了根本保证。面对 错综复杂的国际国内形势、艰巨 繁重的改革发展稳定任务、各种 不确定难预料的风险挑战,迫切 需要全市广大党员干部特别是 各级领导干部进一步深入学习 贯彻习近平新时代中国特色社 会主义思想,用党的创新理论武 装头脑、把握机遇、应对挑战。 要把握好习近平新时代中国特 色社会主义思想的世界观、方法 论,坚持好、运用好贯穿其中的 立场观点方法,着力谋划应变 之策,真正做到内化于心、外化 于行,奋力实现党的二十大确 定的战略目标和市委在新时代 新征程作出的战略部署。

坚持不懈用习近平新时代 中国特色社会主义思想涵养求 变之勇。求变,在于能够主动 打破路径依赖,联系实际拿出 解决问题的实招新招,创造性 开展工作、塑造态势。党的二 十大科学谋划了未来一个时期

党和国家事业发展的目标任务 和大政方针,提出了一系列重 大改革举措,这是党中央对新 时代新征程全面深化改革作出 的重大战略部署。今天的中 国,经济总量突破120万亿元, 稳居世界第二大经济体、第一 大工业国、第一大货物贸易国, 国家经济实力、科技实力、综合 国力跃上新台阶。站在更高历 史起点上,我国应对风险挑战、 以中国式现代化全面推进中华 民族伟大复兴具备坚实的物质 基础和强大的底气。学习习近 平新时代中国特色社会主义思 想的目的全在于运用,在于把这 一思想变成改造主观世界和客 观世界的强大思想武器。当前, 世界之变、时代之变、历史之变 正以前所未有的方式展开,直接 考验着我们的素质本领和胆识 魄力,迫切需要党员干部涵养求 变之勇,牢牢掌握斗争主动权。 重庆要主动将建设内陆开放高 地放在中国式现代化的宏大场 景中,放在全面建设社会主义现 代化新重庆的崭新征程中谋划 推进。要进一步以现代基础设 施网络建设、构建现代化产业 体系、加快科技创新中心建设 等10项行动为抓手,推动成渝 地区双城经济圈建设走深走 实,以成渝地区双城经济圈建 设引领各项工作高质量发展。

(作者单位:重庆医科大学 校团委,本文为重庆市教委人 文社科研究项目成果)

数字化,建设全民终身学习的学习型社 会、学习型大国。中共中央、国务院印发 的《数字中国建设整体布局规划》也指 出,"大力实施国家教育数字化战略行 动"。当前,思政教育与数字化技术融合

党的二十大报告指出,要推进教育

徐茂华 谢嘉滢

领悟红岩文化数字思政的

价值意蕴

呈现多方向、多渠道、多层次的发展趋 势,而开展红岩文化数字思政,既能推动 红岩文化的传承与发展,又能推进思政 教育的守正与创新。在教育数字化转型 背景下,通过对红岩文化进行数字化复 原再现、数字化平台搭建、数字化模式更 新,让思政教育"活"起来、"传"起来

"记"起来,全面提升铸魂育人成效。 推动红岩文化数字化复原再现,让 思政教育"活"起来。数字化技术可以复 原场景、重现空间,把文化资源转化为教 学资源,为学生带来真实而鲜活的感官 体验,让课堂先是"活起来",进而"火起 来"。创设情境式学习"场景",化"无形" 为"有形"。利用数字技术对红岩文化进 行挖掘、复原和再现,在课堂教学融入多 媒体交互多重体验,让思政教育"有意 义"更"有意思"。以bilibili视频网站创 作者"沙盘上的战争"创作的一系列红军 长征视频为例,以3D虚拟沙盘的模式推 演了红军长征的经过,加上简洁生动的 解读,仅十几分钟就非常清晰地描述了整 个过程,生动且深刻。这让历史事件不再 只是书上的文字,而是鲜活的、有温度的 数字化呈现,克服了传统思政教学红色文 化吸引力较弱的困境。营造沉浸式学习 "场域",变"历史"为"现实"。通过虚拟 仿真技术模拟近似于真实情况的场景, 对历史场景的模拟和再现,突破了历史 时空的限制,能给学生直观性的在场 感。以真实事件、故事塑造具有沉浸感 的教学场景,引导学生将感性体验上升 为理性认识,从而更加坚定对马克思主 义的信仰、对中国特色社会主义的信念。

加快红岩文化数字化平台搭建,让 思政教育"传"起来。红岩文化和数字思 政的结合赋予了红岩文化更蓬勃的生命 力,让红色基因注入血脉、融入灵魂、化 为行动,为思政更好地发挥铸魂育人作 用提供新的渠道。实现从"平面"到"立 体",使思政教育"有知有味"。数字化平 台搭建可以促进红岩文化的传承和弘 扬,在潜移默化中实现全员全过程全方

位育人。通过数字化平台,学生和教师 可以更方便地获取和分享相关信息和资 源,加深对红岩文化的理解和认识。此 外,数字化平台还可以提供丰富多彩的 呈现形式,让人们更加深入地了解红岩 文化的背景、历史、人物和事件等,激发 对红岩文化的热爱和兴趣。实现从"学 习"到"实践",使思政教育"有声有色" 搭建数字化平台,以线上线下相结合的 方式,让思政教育更"近"更"实",使教育 内容更具针对性和实用性,实现内化于 心、外化于行。通过数字化平台,学生和 教师可以进行更加广泛、深入地学习交 流,不断提升思政教育的质量和水平。 搭建数字化平台,提供更加便捷的红色 志愿服务平台,让学生更容易地参与红 色志愿服务活动,在实践中感知红岩文 化魅力、躬行践履传承红岩精神,从而增 强思政教育的实效性。

促进红岩文化数字化模式更新,让 思政教育"记"起来。运用红岩文化数字 化资源,将静态的档案史料转化为动态 的鲜活教材,推动思政课程体系化、标准 化、规范化建设,引导学生扣好人生第一 粒扣子。把"抽象"讲"具体",增强育人 成效。红岩文化数字化教学模式以数字 化技术为依托,将思政教育内容进行多 媒体呈现,使学生能够更加直观地感受 思政教育的时代感和趣味性。创新红岩 文化数字化数学模式,将抽象的思政教 育内容通过图像、声音、动画等形式进行 多维展示,使学生更容易理解与记忆。 同时,学生也可以通过互联网平台与老 师、同学进行互动,讨论和交流思政课的 内容,提高学生学习效率和学习兴趣。 将"理论"变"现实",提升育人实效。思 政课本质上是铸魂育人的价值观教育, 把道理讲深、讲诱、讲活,需要思政课教 师深入研究重大理论问题和教学中的难 点问题,不断改善教学方式方法。通过 红岩文化数字化教学模式,促进理论课 堂与实践课堂的紧密结合,使学生能够 更好地理解和体验思政教育的内涵和意 义,从而提高学生的学习兴趣,让思政课 入脑入心入行。此外,通过数字化技术 的运用,可以让更多的人了解和学习红 岩文化,让学生有更多"获得感",进而推 动思政教育提质增效、走深走实。

(作者单位:重庆理工大学马克思主 义学院,本文为重庆市教委人文社科研 究项目成果)

以四个准确把握打造新时代 "红岩先锋"变革型组织

■ 余劲松

打造新时代"红岩先锋"变革型组 织,是重庆对标落实党的二十大战略部 署,紧扣社会主义现代化新重庆建设目 标作出的重大举措。为落实立德树人根 本任务,将高校基层党组织锻造得更加 坚强有力,实现能力整体跃升,展现唯实 争先、勇于担当的新气象,必须准确把握 高校打造新时代"红岩先锋"变革型组织 的时代意义、工作目标、重点任务和方法 路径,以高水平党建推动高等教育事业

高质量发展 准确把握高校打造新时代"红岩先 锋"变革型组织的时代意义。首先,这是 学习贯彻党的二十大精神的重要体现, 是拥抱中国式现代化的具体行动。中国 式现代化是中国共产党领导的社会主义 现代化。打造新时代"红岩先锋"变革型 组织,把党建统领摆在突出位置,全面提 升党的领导力,是贯彻落实党的二十大 精神的具体行动,为书写中国式现代化 重庆篇章提供了方法指引。其次,这是 积极贯彻市委六届二次全会精神,建设 现代化新重庆必须回答好的重大课题。 重庆是红岩精神的发源地,打造新时代 "红岩先锋"变革型组织,是重庆对标落 实党的二十大精神作出的重大部署,对 于赓续红色血脉、激励各级党组织引领 现代化新重庆建设,形成具有重庆辨识度 的标志性成果,具有丰富的时代内涵与鲜 明的时代价值。再次,这是高等教育高质 量发展的必然要求。办好我国高等教育, 必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高等教 育工作的领导权,牢牢抓住培养社会主义 建设者和接班人这个根本任务。高校打 造新时代"红岩先锋"变革型组织,是全 面贯彻党的教育方针、坚持高校正确办 学方向的具体体现和实践深化,对确保 高校始终成为培养社会主义建设者和接 班人的坚强阵地具有重要意义。

准确把握高校打造新时代"红岩先 锋"变革型组织的工作目标。一是坚持 以习近平新时代中国特色社会主义思想 为指导,增强基层党组织的政治判断力、 政治领悟力和政治执行力。全面贯彻党 的教育方针,坚持为党育人、为国育才, 教育引导师生不断提高政治敏锐性和政 治鉴别力,把政治标准和政治要求贯穿 人才培养和理论研究工作始终。二是学 深悟透习近平总书记关于教育的重要论 述,落实立德树人根本任务。以"四个面 向"推动高校积极主动适应经济社会发 展需要,深化学科专业供给侧改革,全面 提高人才自主培养质量,建设高质量高 等教育体系。三是以服务经济社会高质

量发展为导向,造就大批高素质创新人 才。以新工科、新医科、新农科、新文科 建设为引领,形成人才培养高地,培养经 济社会发展急需的紧缺人才,加速聚集 创新人才,为中国式现代化和新重庆建 设提供新动能新优势。四是以突出特色 优势为导向,发挥高校知识和人才集聚 优势,担当起研究阐释中国式现代化的 重要责任,深入领会、推动研究现代化新 重庆建设的丰富内涵、目标任务和实践 路径,为中国式现代化和新重庆建设贡 献高校力量。

准确把握高校打造新时代"红岩先 锋"变革型组织的重点任务。一是以"一 统六化"为指导,以加强党的全面领导、 党的建设和全面从严治党为主线,提升 高校党组织的统领力,以迭代升级思路、 方法、路径、机制为抓手,加快打造变革 型组织。二是以系统性重塑为基础,打 造"五型组织"。提高标准建设高等院校 标杆院系和样板支部,形成具有重庆辨 识度的党建品牌。三是坚持生成性学 习。主动识变求变,建设面向未来、持续 变革和富有活力的学习型组织,注重学 习的创造性、可持续性和有效性。全面、 系统学习领会习近平新时代中国特色社 会主义思想,增强对党的创新理论的政 治认同、思想认同和情感认同。四是激 发创造性张力。坚持解放思想、与时俱 进,创新理念和工作方法,克服思维惯 性、路径依赖,激发基层党组织、党员干 部的积极性、创造性和责任感

准确把握高校打造新时代"红岩先 锋"变革型组织的方法路径。一是牢固 树立"问题发现靠党建、问题发生查党 建,问题解决看党建"的工作理念,以系 统化思维和问题导向不断提升高校基层 党组织改革创新的意识和解决问题的能 力。二是统筹发展与安全,践行以师生 为中心的思想,建立师德师风、意识形 态、党风廉政、网络舆情、安全稳定、心理 健康、信访、巡视巡察八张问题清单,将 问题清单转化为整改清单、责任清单和 成效清单,实现高校院系治理体系和治 理能力现代化。三是结合高校特点,确 立党建、专业、学科、科研、人才、管理和 就业七张高分报表,推动高校人才培养、 科学研究、服务社会等中心工作高质量 发展。四是强化协同联动,党建引领推 动高校与行业部门的联动,加强人才需 求预测、预警、培养评价等方面的协同, 实现学科专业与产业链、创新链、人才链 相互匹配、相互促进。

(作者单位:西南政法

Name and Address of the Owner, where

大学经济学院)