

# 科学搭配 暖心暖胃

## 我区多举措呵护各校学生营养健康

### 营养改善 学生餐饮“大升级”

■ 记者 刘晓娟

餐厅干净整洁，学生们井然有序排队；餐桌上，孩子们吃着可口、丰富的饭菜；精细化管理的食堂沐浴在阳光下，忙碌的身影无处不在，处处可以看到孩子们灿烂笑容……这是在我区任何一个学校食堂都能看到的就餐真实场景。

近年来，我区全面推进学生营养改善计划，通过抓细节、强管理、重监督，多措并举为学生提供干净卫生的就餐环境，让学生吃上了安全、卫生、营养的饭菜。

香菇烧鸡、胡萝卜炒肉、烧土豆……这是东胜小学食堂公示栏上5月17日营养午餐食谱。学生刘壹豪很喜欢学校的午餐，他说：“午餐营养丰富，有荤有素，还有一个汤，非常好吃，每天都不同。”

“孩子们正是长身体的时候，为了保证分量充足，营养跟得上，没吃饱的孩子可以继续添，直到吃饱为止。”该校校长骆健说，学校一直按照“两荤两素”要求为学生

提供午餐，按照学生喜好和营养均衡搭配，不断更新菜品，且荤菜里肉类必须够量，保证孩子们吃饱吃好不浪费。

区中小学卫生保健监督管理所工作人员李献介绍，从2010年起，我区便以“爱心午餐”加“蛋奶工程”相结合的方式实施营养改善计划，向农村义务教育学生提供“爱心午餐”。2019年我区纳入营养改善计划地方试点区县后，我区以每生每天4元向农村义务

教育学生提供营养补助。

从2021年秋季学期起，国家试点、地方试点膳食补助标准由每生每天4元提高至5元，另按每生每天0.6元标准补助食堂运行费，并要求午餐不得少于二荤二素，做到每周有食谱，荤素搭配、科学营养。

营养改善计划实施以来，我区农村义务教育学生营养健康状况明显改善，得到学生、家长和社会各界的广泛认可。

### 接受监督 孩子家长都放心

5月17日中午12时许，南平镇中心校内响起清脆的下课铃声。不过五六分钟，学生们有序地排在了食堂各个窗口前。

学生家长刘明焰来到食堂，时不时还要问问孩子们饭菜合不合口味、够不够吃。“我们每周都有一个家长来看看孩子们吃得如何，现在食堂的操作流程都一目了然，我们家长都很放心。”刘明焰说。

“学校在每个年级邀请了两名家委会成员组成学校膳食委员会，我们会邀请家长代表每周到

学校检查菜品、查看菜品制作的所有流程，还会邀请有营养师资格的家长一起参与学校营养菜谱制定。若学校有新的菜品，也会先邀请家长到学校试吃。”该校校长宋玉铭说。

孩子在学校吃得怎么样，家长来做监督员。

据了解，我区各学校分别成立了有家长代表参加的膳食委员会，实施学生家长陪餐制，定期邀请委员会成员走进食堂，对学校食品安全、饭菜质量、营养搭配进行监督，并开设学校膳食委员会

管理群，畅通家校沟通渠道，成员们有好的想法和建议可以及时与学校进行沟通，进一步加强学校食品安全管理，提高学生营养餐工作水平。

与此同时，我区部分学校还配备了专业营养师，每周与厨师、食堂管理人员一起，结合不同年龄段孩子成长需要，兼顾多元化口味需求，丰富菜单设置，优化营养配比，制定有针对性的科学配餐计划或营养食谱，保障学生生长发育重要阶段的营养均衡。

### “互联网+明厨亮灶” 食品安全看得见

舌尖上的安全，是关乎学生安全成长的重要一环。食堂卫生够不够规范？营养食材安不安全？这是每位家长都非常关心的事情。

记者走访多所学校看到，所有学校的厨房均安装了玻璃隔断墙，从菜肴的粗加工、切配、烹饪，到餐具清洗消毒和保洁，后厨工作人员如何操作、有没有不规范操作，尽收眼底。食堂显眼的墙壁上挂着一个显示器，通过显示器可以看到食堂烹调间、备餐间、洗消间等，摄像头全天监控厨房操作间内的各项工作流程，保证任何一个环节都可回查。

李献介绍，在2019年全区中

小学、幼儿园就实现了明厨亮灶100%全覆盖，依托“重庆阳光餐饮”信息平台，还建立了溯源、巡检、监管一体化的智慧监管大数据平台，以“互联网+明厨亮灶”，借助实时监控、AI智能识别、网络直播等先进技术，对食堂从业人员操作行为进行实时AI智能监控，做到智能识别、智慧抓取、自动推送。

同时，利用“重庆阳光餐饮”信息平台强化对食品安全自查、原材料追溯、从业人员培训考核等在线管理，构建学校自律、部门监管、公众参与的学校食品安全标准化、智能化、社会化管理体系。

如今打开“重庆阳光餐饮”信息平台，便可随时对学校食堂开展无纸化食品安全抽查。目前全区158所学校食堂已实现“互联网+明厨亮灶+AI智能识别”，覆盖率达到100%，每个学校平台功能模块全部使用，视频信息向学校家委会开放。

此外，区教委每学期还会对全区学校（幼儿园）后勤主任、食品安全管理员开展全覆盖的食品安全培训，切实提高食品安全意识。每年定期聘请营养学专家对食堂管理人员进行全员培训，促进营养膳食知识普及，提升科学搭配能力，确保膳食营养充足、均衡。

## 家庭教育宣传进校园

本报讯(记者 李佳遥)5月15日，区妇联、区家研会在书院中学开展家庭教育周主题宣传活动。

专题讲座现场，区家研会成员围绕《家庭教育促进法》，并结合具体案例，为大家详细讲解家庭教育的概念、意义，以

及实施家庭教育促进法的必要性和重要性等，倡导家长依法履行家庭教育主体责任，掌握科学家庭教育知识，家校密切配合，共同为孩子扣好人生的第一粒扣子，营造健康快乐的成长环境。

在亲子互动环节，学生、家

长共同做游戏，通过团队协作，完成指定任务，共享成功喜悦，进一步增进学生及其家长之间的沟通交流与理解，倡导大家坦诚沟通、相互关心、接纳自己及父母的不完美、常怀感恩之心。

接下来，区妇联、区家研会将通过线上线下相结合的方式，深入开展家庭教育进乡村、进社区、进学校、进企业、进单位“五进”系列主题宣传活动，倡导市民重视家庭教育，树立正确的育人观，通过家校社共育，一起建设好家庭、传播好家教、弘扬好家风，帮助青少年健康成长。

式，深入开展家庭教育进乡村、进社区、进学校、进企业、进单位“五进”系列主题宣传活动，倡导市民重视家庭教育，树立正确的育人观，通过家校社共育，一起建设好家庭、传播好家教、弘扬好家风，帮助青少年健康成长。

## 隆化职中在全国职业院校技能大赛中获奖

本报讯(记者 刘晓娟)

5月14日，2023年全国职业院校技能大赛中职组“数字产品检测与维护”赛项在山东举行。隆化职中教师石鹏、学生陈凤杰团队在全国66支参赛队伍中脱颖而出，获得师生同赛团体二等奖。

全国职业院校技能大赛作为我国职业教育的一项重大制度设计和创新，在服务“三教”改革、推动职业教育高质量发展方面发挥着举足轻重的作用。“数字产品检测与维护”(师生同赛)项目为2023年改革后的新赛项。由参赛师生根据工作任务书的要求，在规定时间内自行规划完成电子技术基础、主板故障检测与维修、硬盘故障检测与维修、数据恢复等

多个方面的任务。

经校赛严格选拔、市赛激烈角逐，隆化职中教师石鹏、学生陈凤杰成功组队代表重庆市征战2023年全国职业院校技能大赛。赛中，他们沉着应赛、操作娴熟，展现了扎实的专业技能和职业教育师生的风采，最终获师生同赛团体二等奖。

近年来，隆化职中以技能大赛为重要抓手，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，着力营造“技能成长、技能育人、技能报国”的良好学习氛围，不断提升专业能力促进专业发展，为经济社会高质量发展培养更多创新型、应用型、技能型的高素质技能人才。

## 禁毒宣传进校园

本报讯(见习记者 郑思雨)近日，重庆市禁毒总队、南川区禁毒支队在南川三中开展以“远离毒品，珍爱生命”为主题的禁毒宣传活动。

活动中，禁毒民警从毒品的种类、毒品的危害、青少年提高自我保护意识、如何抵御毒品等方面进行了细致的讲解，让学生

充分认识到毒品对个人、家庭及社会的危害。同时，现场还展示了不同毒品的样貌特点、伪装方式，让同学们能够识别生活中隐藏的毒品，远离毒品危害。

该校高二9班学生段星雨说：“这次活动让我了解到毒品对身体及家庭的危害，使我更加坚定了远离毒品的决心。”



## 我区开展骨干教师信息化教学创新能力提升培训

近日，区电大进修校开展“国培计划2022”——骨干教师信息化教学创新能力提升培训，全区共345名教师参加培训，涉

及小学语文、小学数学、小学英语、高中语文、高中数学、高中英语、高中物理7个学科。

特约通讯员 罗川 摄

### 教师心语

## “边缘学生”教育之我见

余小梅

从教多年，学生众多，或才思敏捷、聪明能干，或秀外慧中、俏皮可爱，但一直让我揪心的却是那些把自己封闭起来，拒绝学习，拒绝关爱，冷漠待人的“边缘学生”。

他们也曾可爱过，也曾俏皮过，也曾懂憬过；也许是家庭的伤害，也许是学校教育的漠视，也许是社会的负面影响……他们渐渐把自己隔离起来，拒绝关爱，拒绝受教，冷对教育，冷对一切，冷漠视人。面对这样的孩子，我们该怎么办呢？

了解学生，走近学生。乌申斯基说：“如果教育学希望从一切方面去教育人，那么就首先从一切方面去了解人。”刚当老师时，往往只看重备课、上课、改作业，成天忙在教室、办公室，忽略了和学生接触，未曾了解他们，结果事倍功半，劳累辛苦，效果不好，学生不喜欢，自己也委屈。后来向老教师请教，自己揣摩，主动了解学生的爱好，了解

学生的家庭，常“串门”，进而“摆得拢”，这就消除了“代沟”，赢得了亲近，学生对老师和老师的教育就会“热”起来。

尊重学生，关爱心灵。苏霍姆林斯基说：“请你记住，教育首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地触及及年轻的心灵。”那些“刀枪不入”的学生之所以让老师头疼，是因为他们的自尊心被伤得太深，索性他们也不在意了。而我们所要做的就是尊重他们，关注他们内心的微妙情感，保护每一个学生的自尊心，平等对待每一个学生，帮他们找回自信，防止校园冷暴力。只要用心了，你尊重他，他就尊重你。

发现亮点，塑造心灵。世界上没有两片完全相同的叶子，也没有两个完全相同的人。任何人都都是独一无二的。发现亮点，给予欣赏，就有望消除冷漠，产生共鸣，重燃热情。

(作者系西胜中学教师)

## 南川中学开展“茶山香劳动美”主题实践活动



▲学生在采茶过程中学习如何辨别茶叶的生长周期。

▲学生们一人一篓在茶山里忙碌。

特约通讯员 罗川 摄

特约通讯员 罗川 摄

本报讯(记者 刘晓娟)近日，南川中学组织学生到木凉镇汉场坝村香炉寺茶园，开展学生采茶劳动教育实践活动，让学生学习中华茶文化，在采茶劳动实践中感悟奋斗之美。

背上小背篓，戴上黄斗笠，在一片金色阳光笼罩的绿意中，

一垄垄茶树绿意盎然，采茶的学生们穿梭在茶树间，随着两手轻掐细挑，一片片清新翠绿的嫩芽于指尖翻飞。

据了解，该校充分挖掘本土资源优势，以中华传统茶文化体验为主要内容，打造“三和”德育体系下富有南川特色的劳动教

育专题——“茶山香劳动美”主题实践活动并常态化开展。

该校德育主任梁鹏介绍，采茶实践活动为劳动教育注入新的活力，将德育引向田间地头，让学生通过参与采茶劳动，引导学生学会辨别茶叶生长周期，运用基本采茶技巧完成采茶工作，

在锻炼劳动能力的同时树立尊重劳动、劳动光荣的观念。同时，通过体验制茶工艺，理解规范劳动的重要性，培养珍惜劳动成果的品质，众人同享品茶乐趣，领会“劳动是一切幸福的源泉”，树立劳动光荣的信仰，自觉弘扬劳动精神。

## 便民服务台

●遗失邓国饶残疾证，残疾证号：51232319501014661643，特此声明。

●周海龙遗失重庆楚乔电器有限公司南川经销商意向金收据，收据号：3505982，金额：小写5000.00(大写伍仟元整)，开票时间：2021年11月10日，特此声明。