

# 扎根乡村26年 他拄拐为学生“点灯”

## ——记2023年第二季度“重庆好人”刘荣洪

□ 记者 李佳遥/文 陈姗姗/图

又到一年开学季，南川三中的高中数学老师刘荣洪又拄着拐杖回到校园，在课堂上神采飞扬地给学生上课。这是他拄拐上课的第三年，也是他扎根乡村教育的第二十六年。

### 回乡从教 激活乡村学校一池春水

刘荣洪是村里的第一位大学生。和众多农村学子一样，有着一颗想要走出大山的心。

上世纪末，改革开放的春风早已吹遍祖国的大江南北，无数人的生活及观念发生了翻天覆地的变化。

大学毕业后，刘荣洪的同学有的选择了经商，有的选择了从政，在人生的十字路口，刘荣洪思考再三，最终选择从教，成为一名乡村教师。

1997年，刘荣洪来到大有中学当初中数学老师。那时正值八月底，暑气未散，刘荣洪背着一床被子，拎着盆子、水桶、保温瓶来到学校报到，开启了教师生涯。

那时候交通不便，再加上学校地处偏远，老师们基本上都是住教师宿舍，一年半载才回一次家。

学校已经很久没有来新老师了，22岁的刘荣洪成了全校最年轻的一位老师，他和班上学生年龄相差不多，在学生心中，与其说他是老师，不如说是大哥哥，因此和他分外亲近，课余时间常常约他一起打篮球和乒乓球。

作为学校唯一一位数学专业出身的科班教师，同事们也对他充满期待。

在刘荣洪看来，数学这门学科死记硬背是行不通的，最重要的是建立数学思维，要改变以往“满堂灌”的教学方式，通过启发式教学提高课堂的互动性，让学生更多地参与到课堂思考中来。

同事们虽然认可他的教学理念，但始终觉得乡村学校的学生基础薄弱，实行这种教学方法耗时长、见效慢，需要花费大量的时间和心血，一开始也只是持观望状态。

后来发现，他的课堂分外活跃，学生踊跃举手，大胆发言，他像带兵冲锋陷阵的将军一样，带着学生攻克一个个难题堡垒，每堂课结束后，他和学生都觉得意犹未尽。

一学期结束，他的学生进步显著，全班成绩在年级上数一数二，他的教学方法激活了乡村学校的一池春水。这时，同事们才真正对这位年轻的刘老师刮目相看，纷纷向他请教，找他探讨。

渐渐地，他的名声也逐渐传出了这个小山村，不少城区学校向他抛出橄榄枝，邀请他回城任教。

### 潜心钻研 从刘老师变成“刘教授”

2001年，刘荣洪谢绝了所有城区学校的邀请，接受南川三中的邀请，从一所乡村学校来到另一所乡村学校，成为一名高中数学老师。

从初中教学到高中教学，对于刘荣洪来说，这是一个里程碑，更是一个新起点。开学前夕，刘荣洪就去书店选购了一摞教学资料，结合历年高考试卷，进行考情研判，梳理教学重点，提前备足了一周的课。开学后，他虚心向同事请教，很快就适应了高中教学节奏。

在教学方法上，刘荣洪依旧不提题海战术，而是引导学生“吃透”真题，学会一题多解、题目变式、多题归一。“上刘老师的课必须非常专心才能跟上他的节奏，他要求我们提前预习，积极思考，尽量在课堂上就消化吸收当天的知识。”

学生罗星星说，虽然刘老师是一位爱做题的老师，经常去办公室都能看到他在埋头做事，但他给学生布置的课后作业却不多，可每一道都是他精挑细选的。在学生眼中，他温和、慈爱，无论何时，总是耐心细致地为他们答疑解惑；在同事眼中，他爱岗敬业、乐于助人，知无不言、言无不尽，对大家总是倾囊相授。由于他喜欢钻研、善于思考，看起来儒雅睿智，同事、学生都喜欢亲切地称他为“刘教授”。

“刘教授”从事教学工作二十六年，从年轻教师成为教研组长，教学成绩一直遥遥领先，他用专业和热情为学生演绎数学之美，点亮知识之光，让大家不再对数学这门学科望而生畏。

每年教师节是刘荣洪的手机最为繁忙的时候，从早到晚会收到天南海北学子发来的问候，办公桌上也会铺满孩子们写来的各种祝福、感谢贺卡。在他看来，这就是成为一名教师最幸福的时刻。

### 拄拐回校 课堂才是我的“主战场”

2019年的一天，刘荣洪正在教室讲课，突然腰腿传来一阵剧痛，让他几乎无法站立，但他依然坚持上完了这节课才回到办公室，歇息了好久才缓过劲来。

起初，他以为只是腰椎间盘突出引起的，想着忍一忍、扛一扛就好了。那时，正值期末，是教学工作最繁重的时候，工作的忙碌让他把病痛搁置一旁，直到出现大小便失禁，才引起了他的重视。眼看还有十多天就期末考试了，刘荣洪打算再坚持一下，等到寒假再去医院检查。

一向温柔的妻子得知情况后，和他大吵一架，催促他赶紧请假去检查，刘荣洪一边安慰妻子说问题不大，保证这学期结束立马就去检查，一边暗自穿着“尿不湿”忍痛上课，一直坚持到放寒假。

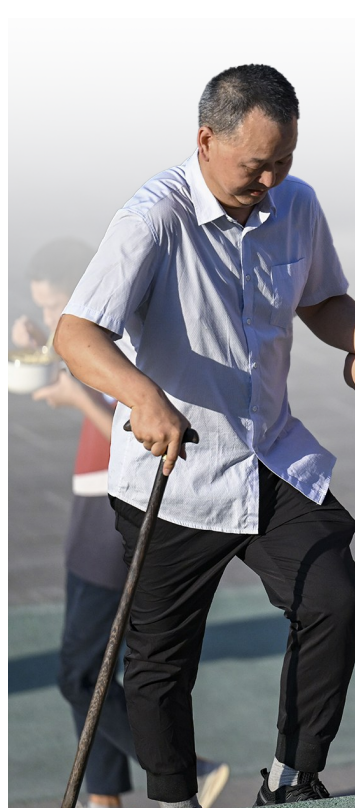
学期结束后，妻子立马带着他去医院检查，医生告诉他们，刘荣洪患上了一种罕见的病症——硬脊膜动静脉瘘，这是一种椎管内血管畸形，得病率约为百万分之一。听到这个结果，夫妇俩愣了足足十多分钟，妻子泪流满面，责怪他一拖再拖，其实那会儿，刘荣洪的脑海里也是一片空白。

留给他们的选项只有一个，做手术。经过六个多小时的手术后，又是漫长的住院、理疗。住院一个多月，一晃又要开学了，他的身体还未完全康复，只能扶着拐杖勉强站立。医生建议他再休养一段时间，但他不顾医生劝阻，催着妻子赶紧给他办出院手续。刘荣洪对妻子说：“学生还等着我呢，我要回去上课，课堂才是我的‘主战场’。”妻子拗不过他，只好帮他办理了出院手续。

开学，刘荣洪拄着拐杖准时出现在了讲台上。看着拄拐的刘老师，学生都关切地询问老师怎么了，刘荣洪笑了笑，摆摆手，说扭伤了脚，问题不大。后来，大家从班主任口中得知，刘老师生了一场大病，还未痊愈就赶着来校上课。

为了减少刘荣洪的站立时间，学生自发凑钱给他买了一根高脚凳，让他尽可能地坐着上课。教室里出现的高脚凳让刘荣洪分外感动，学生的关心更是让他心里暖洋洋的，他笑着说：“坐着怎么上课嘛，我还要写板书的哇。”虽然多媒体早已普及，但刘荣洪还是喜欢用最传统的粉笔、黑板进行板书，带着学生一步一步思索、一步一步解题。板书结束后，等到课堂练习的片刻，他才坐下来歇一歇。

### 患难与共 既然说服不了那就同行



刘荣洪的妻子搀扶着刘荣洪往于学校各地。

刘荣洪的班级在教学楼五楼，拄拐上楼会花费很多时间，为了上课不迟到，他每天都提前出门，拄着拐杖、扶着楼梯艰难地上楼，其间，由于路面湿滑还摔倒了多次，膝盖、手肘伤痕累累。

妻子罗佳看在眼里，疼在心里，多次劝他请假休养，刘荣洪总是一口回绝，学校领导也担心他上课站立时间太长会加重伤情，让他回家安心养病，另外找位老师帮他代课，他依旧婉言谢绝，说马上就要高考了，时间紧任务重，临时换老师担心学生不适应，影响学业。

无奈，学校领导和他妻子商量后，最终只能同意让他拄拐上课。拗不过丈夫，妻子只能支持他、帮助他，于是申请从原来的学校借调到南川三中，抽空搀扶着他上下楼梯。

“劝不住，他就是这样的牛脾气，不愿落下学生一节课。”说起丈夫刘荣洪，妻子罗佳埋怨的话语里带着些许心疼。

拄拐三年多，刘荣洪的掌心已磨出了厚厚的老茧，但由于有一条腿发不起力，站久了酸痛，偶尔也会摔倒，但他从未因此退却，面对大家的关心，他总是笑呵呵地回应：“小问题，没得关系。”

拄拐上课三年多来，无论天晴还是下雨，刘荣洪从未迟到。在课堂上一如既往地热情洋溢，有时上课太投入，便常常忘了坐下来歇一歇，直到下课铃响回到办公室，才恍然发现双腿麻木、关节胀痛。

就这样，他一次次咬紧牙关，拄着拐杖，扶着黑板，撑着讲桌一遍一遍地为学生讲解函数、椭圆、抛物线……没有因为病痛缺席过一次课堂，也没有因为病痛在自己的教学生涯上留下一丝遗憾。

作为通过接受教育走出“农门”的乡村教师，刘荣洪深知教育对乡村振兴的重要性，在他看来，虽然条条道路通罗马，但对于乡村学子来说，教育依旧是帮助他们走出大山的捷径，也是阻断贫困代际传递的最有效路径。他说，作为一名乡村教师，有责任也有义务尽自己所能，帮助乡村学子接受更好的教育，尽力帮助他们清除求学路上的障碍，用教育为一个又一个家庭点亮希望之灯。

26年来，刘荣洪用一片赤子之心扎根乡村教育，铺就了无数乡村学子的前行路，用责任和担当诠释了他对乡村教育的不懈追求。如今，他的步伐虽然蹒跚，但坚定；他的背影虽然瘦小，但在学生及同事眼中，却是那样的高大伟岸。



刘荣洪坐在学生们自发凑钱给他买的高脚凳上讲课。

刘荣洪在做教研。

刘荣洪上课时，常常要向桌子借力，缓解腿部的不适。

刘荣洪拄拐帮助学生学习。