

《校外培训行政处罚暂行办法》正式实施 依法精准打击学科类隐形变异培训行为

□ 新华社记者

教育部近日颁布《校外培训行政处罚暂行办法》。10月15日,这一办法正式施行。什么样的校外培训会受到处罚?如何处罚?谁来处罚?对这些群众关心的问题,办法一一立规定则,旨在加强校外培训监管,使校外培训成为学校教育的有益补充。

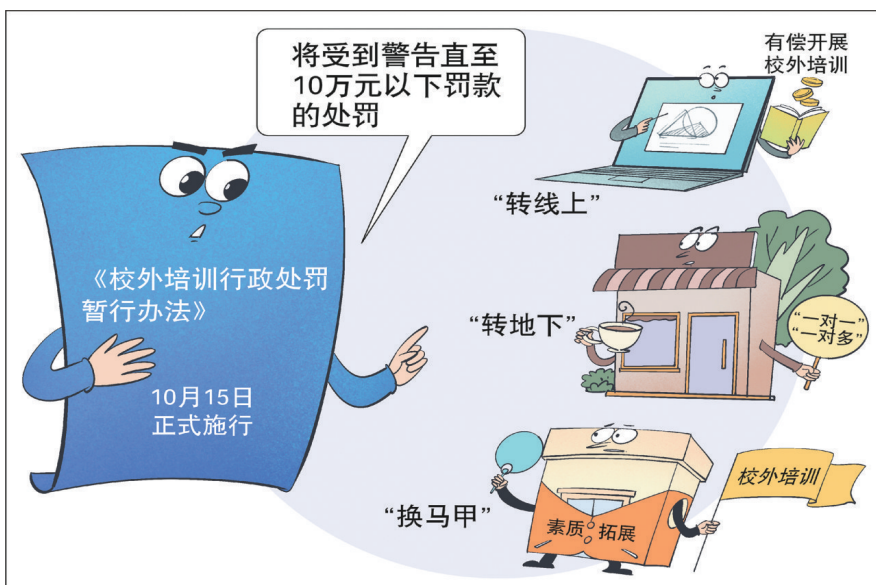
通过法治方式深化校外培训治理

教育部校外教育监管司负责人表示,“双减”改革实施两年以来,校外培训治理取得了阶段性成效,但擅自举办校外培训机构、隐形变异开展校外培训等问题仍然存在,个别机构“卷款跑路”问题仍零星发生,人民群众合法权益仍不时受到损害,迫切需要健全校外培训法律制度,明确执法责任、执法权限、执法依据等,提升校外培训执法规范化、法治化水平,让违法者付出代价,让合规者受到保护,保障“双减”改革不断取得实效。

处罚什么 怎么处罚

擅自举办校外培训机构(民办学校)是民办教育促进法明令禁止的违法行为。

办法第十七条列明了擅自举办校外培训机构的认定情形,规定自然人、法人或者其他组织未经审批开展校外培训,同时符合线下培训有专门的培训场所或线上培训有特定的网站或者应用程序有2名以上培训从业人员、有相应的组织机构和分工的,即构成擅自举办校外培



加强校外培训监管

新华社发 勾建山 作

训机构。责令停止举办、退还所收费用,并对举办者处违法所得一倍以上五倍以下罚款。

办法第十八条对擅自举办学科类隐形变异培训的情形进行了明确:

——“转线上”:通过即时通信、网络会议、直播平台等方式有偿开展校外培训的;

——“转地下”:利用居民楼、酒店、咖啡厅等场所所有偿组织开展“一对一”“一对多”等校外培训的;

——“换马甲”:以咨询、文化传播、素质拓展、竞赛、思维训练、家政服务、家庭教育指导、住家教师、众筹私教、游学、

研学、冬夏令营、托管等名义有偿开展校外培训的。

这些行为,将受到警告直至10万元以下罚款的处罚。

此外,校外培训机构以下违规行为也将受到处罚:

——培训内容违反法律法规和国务院校外培训主管部门有关规定,影响未成年人身心健康的,予以从重处罚;

——校外培训机构从业人员的聘任与管理违反法律、法规和国务院校外培训主管部门有关规定的,责令限期改正,退还所收费用后没收违法所得,情节严重的,责令停止招收学员、吊销许

节约粮食,不负“食”光 我区多形式引导学生爱粮节粮

□ 记者 刘晓娟

民以食为天,食以俭养德。近年来,我区多形式倡导学生养成爱粮节粮的良好行为习惯和生活方式,自觉成为“爱粮节粮、反对浪费”的宣传者和实践者。

各使妙招践行“光盘行动”

9月25日以来,南川中学开展“我光盘,我自豪”主题实践活动。通过开展节约粮食、光盘行动相关的主题班会和知识抢答等活动,让学生进一步了解我国粮食生产、种类分布、粮食安全等相关知识,认识光盘行动的重要性。

该校还开展了“21天养成一个好习惯,在校在家都践行光盘行动”的“晒光盘”活动,实现家校互育,互相督促,共建共享,一起做“光盘行动”的参与者、推动者、监督者。同时,该校在学生就餐时安排了文明监督员,每天在用餐时段到岗服务,引导同学们按需取餐。

10月16日是第43个世界粮食日,

大有镇中心校开展了“谁知盘中餐 粒粒皆辛苦”的主题教育活动。通过精彩的情景剧和手势舞表演,将“爱粮节粮”的精神扎根在每位学生的心田。各班班主任开展了以“谁知盘中餐 粒粒皆辛苦”为主题的班会,通过视频、讲故事等形式让学生了解“世界粮食日”的由来,树立珍惜粮食的意识。

弯腰耕作体验劳动不易

在庆元镇中心校,稻谷园是学生们的劳动阵地,在这里,学生们春天播种、插秧、施肥、除草、收获……全过程体验水稻种植。

参加劳动实践活动后,老师会要求学生将自己的劳动感想写下来。“让孩子们走进田间地头,了解我们的粮食稻

谷是怎么长成的,感受耕作的艰辛,体验‘粒粒皆辛苦’的内涵,从而懂得珍惜粮食、珍惜生活。”该校教导主任郝名科介绍。

同样感受到劳动不易的,还有鸣玉镇中心校的同学们。该校在校园一角打造蔬菜园,并开设劳动课程,分类分块进行种植,教师先引导学生认识要播种的种子,讲解相关知识,然后带领他们种植园地,进行翻土、开沟、播种、浇水、管理、收获、记录等活动,从而体会劳动的辛苦和不易以及爱惜食物。

均衡搭配让孩子吃饱吃好不浪费

香菇烧鸡、胡萝卜炒肉、烧土豆……这是东胜小学一日的营养午餐,中午时分,全校几百名学生分拨几排队去食堂就

可证件。

——校外培训机构预收费管理违反法律法规和国务院相关部门有关规定的,责令限期改正,并予以警告;有违法所得的,退还所收费用后没收违法所得;情节严重的,责令停止招收学员、吊销许可证件。

——校外培训机构擅自组织面向3周岁以上学龄前儿童、中小学生的社会性竞赛活动的,责令改正,退还所收费用,予以警告或者通报批评;情节严重的,处5万元以下罚款;情节特别严重的,处5万元以上10万元以下罚款。

共同推动形成群防群治的良好局面

办法同时明确了管辖部门:

——对线下校外培训违法行为的行政处罚,由违法行为发生地县级以上人民政府校外培训主管部门管辖;

——对经审批的线上校外培训机构违法行为的行政处罚,由机构审批机关管辖;

——对未经审批进行线上校外培训活动的行政处罚,由违法主体所在地省级人民政府校外培训主管部门管辖。

教育部校外教育监管司负责人还表示,欢迎人民群众如实监督举报。

如发现违法培训问题线索,群众可通过国务院“互联网+督查”、教育部官网、“中国教育督导”微信公众号及各地开通的监督举报渠道进行投诉举报;如涉及违法违规收退费经济纠纷问题,还可通过全国12315平台进行投诉举报,也可向当地消协组织投诉举报。

(据新华社北京10月15日电)

我区建立 区域科技小记者站点11个

本报讯(记者 刘晓娟)10月16日,我区“科技小记者站”授牌仪式暨“助梦科技 书送阳光”科普期刊捐赠活动在隆化一小A区举行,共建全区区域科技小记者站点11个,捐赠科普期刊近6000本。

据悉,“重庆科技小记者”项目是由中国科技新闻学会和市委宣传部、市教委、市科技局、市科协等发起的青少年科技特色品牌项目。该项目旨在联动“家、校、社”资源,打造重庆市科普教育工作名片,汇聚青少年科普、媒体、教育领域专家,在教育“双减”中做好科学教育加法,培养青少年的科学素养和创新能力,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体,为助力重庆加快建设具有全国影响力的科技创新中心、推进重庆经济高质量发展贡献智慧和力量。

我区首批“科技小记者站”落地学校有隆化一小、隆化二小、隆化三小、隆化四小、隆化五小、隆化六小、隆化七小、隆化八小、九鼎山小学、北师大南川实验学校、道南小学共11所。

活动中,区教委为我区首批“科技小记者站”落地学校授牌,重庆耕芳农业发展有限公司、碳寻(上海)环境科技有限公司为“科技小记者站”捐赠科普期刊近6000本。

我区7名青少年在 川渝跆拳道公开赛中斩获佳绩

本报讯(记者 刘晓娟)10月15日,2023年川渝毗邻地区体育荟暨第二届川渝跆拳道公开赛落幕,我区七名青少年在比赛中收获六枚金牌、一枚银牌。

据了解,本次比赛是自2022年重庆市跆拳道协会与四川省跆拳道协会签订长期战略合作协议以来首次联合举办的跆拳道比赛,协会旨在着力打造川渝两地跆拳道品牌赛事,为川渝两地广大跆拳道爱好者搭建一个交流切磋、展示技能的平台。比赛设有品势和竞技两个大项,共计28个组别,川渝两地的640余名跆拳道运动员参加了比赛。

本次选派7名青少年在比赛中收获六枚金牌、一枚银牌。其中,陈彦汐获儿童组女子品势第一名,竞技24公斤第三名;童春晖获少儿组男子品势第一名,竞技32公斤第三名;李思颖获少年组女子品势第一名;苏彬焱获少年组男子品势第一名,竞技37公斤第三名;卢浩然获少年组二组品势男子第一名,竞技37公斤第三名;李思颖、苏彬焱获少年组混双品势第一名;胡梓萌获儿童组女子品势第二名,竞技32公斤第三名;李世博获少儿组52公斤竞技第三名。



“园丁杯”教职工篮球赛开赛

10月16日,南川区第六届“园丁杯”教职工篮球赛在隆化一小A区体育馆举行,全区70所中小学、幼儿园约300人参赛。 特约通讯员 罗川 摄

□ 张柳

骄阳正好,风过林梢,毕业照定格梧桐下的笑颜,也定格了三年的回忆。

2020年9月,我遇到这群学生,正如孙悟空频遇艰难险阻。悟空空神通广大,护送善良慈悲的唐僧,一路降妖除魔无数,最终取得真经。想想我这三年的班主任工作,不也是如此吗?

第一回合 智斗“瞌睡精”

开学第一周,好几位老师向我反映:小蔡天天打瞌睡。

花一样的少年,精神如此颓靡,背后必有乾坤。小说?游戏?网聊?短视频?矛头都统一指向手机。我拨通小蔡妈妈的电话,果然,小蔡天天晚上放学后把自己关在房间玩手机,早上也迟迟不起床。

我把小蔡叫到办公室,他一脸委屈地说:“老师,我也想要好成绩,可是我真的听不懂。回到家,妈妈就问‘作业完成了吗?错题改了没?’然而,大多数的题我都不会做,烦死了!”

我明白了,想让小蔡彻底改变,得让他有事可做。我立即转移话题,从生活琐事聊到兴趣爱好,也从聊天中得知,小蔡喜欢画画,初中就特意学过。我邀请他办“迎国庆”黑板报,小蔡心情转好,乐意应下,当然,完成得很出色,我大肆表扬,他自豪地扬起头。

看到方法有效,我隔三差五找

机会让他做力所能及的事,每次他都做得很好,我也照例表扬。渐渐地,我发现他的眼睛更有神,做事情更专注了。

此后,通过交流,小蔡妈妈也认可我的观点,孩子无聊时,就会通过电子产品满足精神上的渴求。引导孩子找到可做之事,给予陪伴和帮助,让他在现实中找到乐趣,得到认可,自然就不再沉迷手机,不再天天犯困了。

家校共育,齐抓共管。就这样,小蔡不再被“瞌睡精”缠绕,在家也主动与父母表达想法,久违的青春活力尽情洋溢。

第二回合 勇闯忧郁塔

一天午休,角落里的一张纸条引起了我的注意,翻开一看,密密麻麻的文字,写满了生活的苦楚,字里行间透露出强烈的厌世情绪。那一刻,我只听到自己的心怦怦跳动,脑子里一片混沌:谁写的?怎么办?

经观察证实,写纸条的是小冯同学,但他低着头,无论如何也不肯开口。我随即拨通小冯爸爸的电话,那边却传来麻将声,“嗯,嗯,好的好的……”通话被切断了。

我稳了稳情绪,翻阅小冯的家庭档案,找到小冯家。原来,妈妈瘫痪,待在养老院,爸爸不找工作,天天玩牌。我第一次见到了小冯爸



张柳指导学生利用课余时间画画、办手抄报。

道南中学供图

爸,把小冯的表现说给他听,讲述了他最初的开朗,现在的沮丧、封闭以及这张凝重的纸条,小冯爸爸沉默了。

我还带着小冯来到养老院,看着他瘫痪的妈妈艰难地翻身、喝水,小冯红了眼眶,就这样,我陪他在养老院守了半天。离开时,我对小冯

说:“接受不能改变的,改变能够改变的。你才是自己和家庭唯一的希望。”小冯泪如雨下。

经过多次电话沟通,小冯爸爸的态度从淡漠走向关切,在工地上扛起家庭责任,父子俩的关系从紧张走向缓和,我欣喜地看到,笑容逐渐爬上小冯的脸庞。

手握“金箍棒”,胸怀“唐僧心”

这事之后,我开通班级“情感纸条”账户,分类投放“晴天”“阴天”和“雨天”,呵护孩子心灵健康;带领他们去户外和农村种植草药,看石缝里的竹笋,赏断崖边的银杉,在亲近自然中实现自我成长;举办职业生涯规划大赛,引导学生正确树立理想,科学规划未来,自我超越的力量静静流淌。

第三回合 情动“刘魔王”

小刘是校级散打冠军,凭着一双拳头,早已是人尽皆知的“小魔王”。

我拨通小刘爸爸的电话,准备和他交流下孩子们近况,却得知孩子昨晚就没回家。我当场愣住,一连串疑问涌上心头,想再进一步询问原因,但小刘爸爸支支吾吾,只是提了一句“我们是离异家庭”,便不再多说。

上午11点,小刘姗姗来迟。我生气地把他带到办公室,一顿数落。小刘低着头,异常平静。“老师,我心情烦躁,想请两三天的假。”详细询问缘由,他无论如何也不肯开口。直到中午放学,我想以自己的经历启发他,便带他一起吃午餐,我谈起自己的高中生活:“高一时,我爸妈离婚了,那段时间……”

小刘惊讶地抬起头,缓缓开口:“我想和婆婆住在出租屋里,不想融入妈妈的新家庭,她不同意;我想参

加散打比赛,爸爸不允许我报名,说浪费时间,影响学习。老师,我是个局外人,我的想法根本不重要!老师,我不读了,我要去打工。”

“孩子,你为什么如此渴望参加比赛呢?”

“我喜欢这个项目,如果获得市级奖,再加上文化成绩,以后可以考警察学院,我想当警察。”

这哪里是不想读书啊!目标如此明确,分明是渴望被爱、被尊重。我表扬他,并鼓励他直接与爸妈沟通,表达自己的想法。

此后,我与他父母沟通过好几次,再三劝说下,小刘爸爸愿意继续支持孩子学散打。选课分班后,小刘去了其他班,每次在校园里遇到,我都会询问他的近况,他也频频传来比赛的捷报。

三年又三年,我们一路跋涉,面对每一个独特的“小魔小妖”,我能做的就是手握“金箍棒”,胸怀“唐僧心”,多一份“斗智斗勇”的耐力,多一份爱人悲悯的情怀,做一位有方法、有尺度、有温度的护送者,施展十八般武艺带领他们闯过青春路上的沟沟壑壑。

(作者系道南中学教师)

