

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

全面提升国际传播效能的着力点

建设,习近平文化思想科学地回答了国际传播能力建设的一系列重大理论和实践问题,彰显了鲜明的中国特色、中国风格、中国气派,是我们加强和改进国际传播工作的根本遵循。全面提升国际传播效能,要坚持以习近平文化思想为指导,构建同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。具体来说,要从巩固党的执政地位、提升党的执政能力、确保国家长治久安的高度,统筹协调企业、高校、媒体等各类国际传播主体力量,构建更有效力的国际传播体系,敢于打破西方的话语霸权,扭转“有理说不清、说了传不开、传开叫不响”的困境,自信地传播中国声音、中国理论、中国思想,不断提升中国智慧、中国方案、中国力量的全球影响力、感召力、塑造力,让世界更好地读懂中国,在风云激荡的国际舆论场上真正站稳脚跟。

以文化为支撑,构建国际传播的“梁”与“柱”。习近平总书记指出,一个大国发展兴盛,必然要求文化影响力大幅提升。从功能属性上看,文化具有建构力,能够凭借其自身的独特魅力产生广泛的感召力和吸引力,从而增强一个国家的国际影响力。全面提升国际传播效能,我们要深刻

地认识到,文化传播是更广领域、更深层次、更为持久的传播,要让文化成为国际传播的“梁”与“柱”,深化海外受众对中华文化的认知,使中华文化成为海外受众了解中国、感知中国、支持中国的“磁石”。一方面,坚守中华文化立场,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,讲清楚中国是什么样的文明和什么样的国家,讲清楚中国人的宇宙观、天下观、社会观、道德观,以文载道、以文传声、以文化人,展现中华文明的悠久历史和人文底蕴,增强国家文化软实力。另一方面,把中华优秀传统文化和当代中国主流文化结合起来,深入开展“请进来”和“走出去”活动,鼓励文化企业、文化产品、文化服务打造品牌、形成标识,把文化品牌和标识转化为国际传播的亮点,让海外受众对中华优秀传统文化、对当代中国主流文化的认同迁移为对中国式现代化的认同。

以技术为驱动,把握国际传播的“度”与“效”。国际传播工作做得怎么样,最终要靠效果说话,要看海外受众有没有听得到、听得进、听得懂,有没有对中国多一分了解、多一分信任、多一分情谊。想要实现这些效果,必须解决好“怎么说”的问题。

□ 张侃琦

党的二十届三中全会提出,要“加快构建中国话语和中国叙事体系,全面提升国际传播效能”。全面提升国际传播效能是做实、做好宣传思想文化工作的关键一环。新征程上,我们要深入贯彻落实党的二十届三中全会精神,奋力开创宣传思想文化工作新局面,在讲述好中国故事、传播好中国声音、阐释好中国特色上下功夫,向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。

以思想为引领,筑牢国际传播的“根”与“魂”。当前,国际舆论交锋激烈,“中国威胁论”“中国强硬论”“中国傲慢论”“中国不负责任”等不绝于耳,中国真实形象与西方主观印象存在“反差”。面对这些错误言论,想要改变“西强东弱”的国际传播格局,我们不能自乱阵脚,不能被带偏、不能被带跑,必须以科学的思想为引领,筑牢国际传播的“根”与“魂”,稳妥开展好国际舆论斗争。习近平总书记高度重视国际传播能力

以改革创新精神引领推进“大思政课”拓展全面育人新格局

□ 黄晏

党的二十届三中全会奏响了将新时代改革开放进行到底的最强音,为开创新时代新征程全面深化改革新局面提供了强大思想指引和科学行动指南。坚持用改革思维、创新理念推进“大思政课”拓展全面育人新格局,是主动适应新时代新征程对人才自主培养质量的更高要求,是构建全新发展生态、提升思政课育人质量的关键举措,要以一以贯之改革创新精神引领推进思政课教育方式改革,实践路径创新,不断汇聚思政育人大合力,提高思政课实效性。

以目标导向推进教学内容创新,不断夯实“精气神”统一的主阵地。创新推进思政课内容体系建设,就是要体系化构建相互配合、多元融通的育人格局,着力推动形成“大思政课”育人合力。一要紧扣主题主线,以党的创新理论固本。要始终把马克思主义中国化时代化最新成果作为思政课内容建设的重中之重,加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,坚持不懈用党的创新理论铸魂育人,帮助学生在科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,掌握马克思主义立场观点方法。二要突出价值引领,以伟大成就强

基。要切实把“中国特色社会主义取得的举世瞩目成就”作为思政课内容建设的重要支撑,深挖伟大成就中的鲜活实践、生动案例,丰富思政课教学内容,引导学生正确认识时代责任和历史使命,增强提膺担当建设中国式现代化的信心决心。三要注重精神立标,以优秀文化培根。人无精神则不立,国无精神则不强。要以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,着力将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等融入思政教育内容体系,加强学生精神洗礼,厚植文化底蕴,不断引导学生自觉用先进文化培根铸魂、启智润心。

以问题导向推进教学方式创新,着力塑造“教学评”合一的新生态。“大思政课”建设必须坚持问题导向,直面解决“到课率”“抬头率”“入脑入心”等突出问题,不断创新教学方式方法、推进“教学评”合一,努力适应学生成长发展的新需求和期待。一要推动“灌输”向“启发”式教的转变。思政课教师应不断更新教学理念,善于创新运用情境创设式教学方法,综合运用案例式、探究式、体验式、互动式、分众式等教学模式,深入开展交互式、启发式教学,引导学生发现问题、分析问题、解决问题。二要推动“参与者”向“主人翁”学的转变。思政教育成效好不好,关键在内化深化。思政课要善于利用红色歌曲创作、红色电影编排、戏剧展演等生动的教学形式,综合运用情景再现、实践探究等方式,推动学生从被动“学”到主动“悟”,

让学生成为学习的主人。三要推动“单一主体单维度”向“多元主体多维度”评的转变。思政教育不同于专业教育,要更加注重“立德树人”导向,以政治认同、理性精神、法治意识、公共参与等核心素养,以及学生认识问题、分析问题、解决问题等关键能力为重点,充分引入家庭、学校、政府、社会等多元主体,系统开展“过程性评价、表现性评价和综合性评价”等,不断深化多元主体参与的全过程、多维度的评价方式改革,切实以教育评价改革牵引思政课教学质量的提升。

以实践导向推进育人路径创新,着力打造“知行行”联动的大课堂。实践育人是思想政治教育体系的一个重要环节,要高度重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来。一要创新拓展校园实践“小课堂”。要把思政课搬到校园的广阔空间中,充分利用校内党员服务站、学生一站式服务社区、主题党日或团日等,创新开展以党的创新理论宣传阐释、先进人物讴歌、典型事迹传颂等为主题的“微宣讲、微党课、微分享”活动,着力推动内化于心外化于行。二要创新拓展社会实践“大课堂”。更加注重在生产劳动和社会实践第一线构建社会大课堂,创新打造“行走的思政课”“场馆里的思政课”等移动式课堂,让学生走进田间地头、深入工厂社区,从现实社会生活中求真理、悟道理、明事理。三要创新拓展网络实践“云课堂”。要善于以原创优秀网络文化作品评选、竞赛活动为牵引,鼓励学

当前,信息技术日新月异,深刻地影响着国际传播机制,深刻地变革着国际传播格局。我们必须敏锐地洞察到这些“影响”和“变革”,看到信息技术对国际传播的有利驱动,把握好国际传播的“度”与“效”,实现国际传播工作的整体性提升。具体来说,就是要充分运用大数据、云计算、人工智能等先进技术,对不同国家和地区受众的不同特点、不同需求进行深入分析和研判,采取贴近不同国家和地区受众的传播方式,提高国际传播的精准性,更好地向世界讲明白中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的关键问题。要顺应国际传播移动化、可视化、互动化的发展趋势,充分借助信息技术,创制电视剧、3A游戏、数字博物馆等多样化的国际传播产品,打开构建中国话语和中国叙事体系的“突破口”,找准海外受众与中国本土内容的有效链接点,提高海外受众接收传播的参与感、沉浸感,为实现中国声音、中国故事真正被接受、被认同、被理解创造有利条件。

(作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、当代党员杂志社总编辑)

以深化生态文明体制改革助力美丽重庆建设

□ 喻显镜 余国东

党的二十届三中全会对深化生态文明体制改革作出重大部署,充分彰显了以习近平同志为核心的党中央对生态文明建设一以贯之的高度重视。市生态环境局将一体学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记视察重庆重要讲话重要指示精神,认真落实市委、市政府工作要求,坚持问题导向、目标导向、结果导向,以钉钉子精神抓好改革任务落地见效,聚焦完善美丽重庆建设支撑体系打造标志性成果,加快打造美丽中国建设先行区。

坚持问题导向抓改革。推进改革的过程,就是不断发现问题、分析问题、解决问题的过程。近年来,我们坚持向改革要动力,把一张张“问题清单”转变为“改革清单”“成效清单”,努力交出生态环境高分报表。同时,也清醒地认识到,我市生态环境保护结构性、根源性、趋势性压力总体上尚未根本缓解,生态文明建设仍处于压力叠加、负重前行的关键期,环境质量持续改善的基础还不牢固,生态保护修复还需系统推进,绿色低碳发展体系亟待健全,生态环境突出问题治理还需加力,超大城市环境治理体系还需完善,迫切需要进一步深化生态文明体制改革。我们要坚持以解决突出环境问题为导向,更加注重系统集成、突出重点、改革实效,着力构筑支撑美丽重庆建设的“四梁八柱”,加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制,通过改革更好地解决一系列深层次矛盾和多元化难题,进一步提升生态环境治理现代化水平,着力推动生态环境质量持续改善、全面改善和根本好转,全力打造美丽中国建设先行区,让美丽重庆建设成果更多更公平惠及全体市民。

坚持目标导向抓改革。目标引领行动,奋斗成就未来。我们将锚定“西部领先、全国进位和重庆辨识度”总体要求,围绕长江经济带发展战略实施10周年、重庆直辖30周年、新中国成立80周年等重要节点,完善支撑美丽重庆建设的目标体系、工作体系、政策体系、评价体系。一是力争到长江经济带发展战略实施10周年之际,全市地表水国控断面水质优良比例达98.6%,PM2.5平均浓度控制在31微克/立方米,单位地区生产总值能耗比2020年下降16%,数字生态环保工作体系基本建成,核心业务数字化率达90%。三是到新中国成立80周年之际,全领域、全市场、全要素、全过程、全方位的美丽重庆建设推进机制更加健全,污染防治攻坚、城乡大美建设、生态系统修复和生物多样性保护、绿色低碳发展、超大城市环境治理、生态环保督察、政策支持等支撑体系更加完善,推动美丽重庆建设取得显著成效。通过深化生态文明体制改革,将加快推动生态环境质量改善从量变到质变,为高水平建设美丽重庆、打造人与自然和谐共生现代化市域范例注入强劲动力、提供有力保障,不断增强人民群众的生态环境获得感、幸福感、安全感和认同感。

坚持结果导向抓改革。我们将牢记习近平总书记殷殷嘱托,会同全市各级各部门围绕完善美丽重庆建设支撑体系,着力打造深化生态文明体制改革标志性成果。一是在污染防治攻坚方面,探索山地城市污水治理新模式,建立市级水生态考核体系和农业面源污染防治体系,推动水环境治理向水生态保护修复转变;建立健全大气污染精准治理机制与“四类”污染源综合整治机制,强化全领域全过程全天候闭环监管,逐区逐点解决PM2.5浓度超标等问题,提升大气污染精准治理水平;建立健全土壤污染防治综合管控制度,推进重点区域耕地土壤重金属污染源排查整治,强化建设用地污染治理修复机制。二是在城乡大美建设方面,健全建筑垃圾治理机制,推动制定建筑垃圾管理条例,完善建筑垃圾处置核准制度,加快提升建筑垃圾源头减量和资源化利用水平;健全固体废物治理和利用机制,推进全城“无废城市”建设;全域消除城乡黑臭水体并建立长效管护机制,实现城乡黑臭水体治理“长制久清”。三是在生态系统修复方面,健全完善河道水城岸线空间管控机制,杜绝违法侵占岸线行为;健全分类科学、布局合理的自然保护区体系,进一步优化自然保护区空间布局;完善矿山生态修复制度,全力打造绿色矿山。四是在绿色低碳发展方面,稳妥推进能源绿色低碳转型,加快建设智慧电网、虚拟电厂,加快构建源网荷储联动互济的新型电力系统;完善能源绿色低碳转型体制机制,全力推进风光等新能源开发,加快产业结构绿色低碳转型,持续培育壮大新一代信息技术产业;加快完善碳市场体系,积极稳妥推进碳达峰碳中和。五是在超大城市生态环境治理方面,创新生态环境智治机制,以数字化手段推动生态环境治理系统重塑;健全生态环境风险管控机制,确保不发生重特大突发环境事件;构建生态文明建设基本制度体系,用制度保护生态环境。六是在政策支持保障方面,健全生态环保督察工作体系,全面推进中央生态环保督察反馈问题整改,严把督察问题整改质量关,完善市级生态环保督察工作机制,强化“生态环保督察问题清单”闭环管控;完善环境治理政策体系,将环境综合治理与生态修复目标纳入区县经济社会发展规划和政府任期目标、年度工作目标考核;完善绿色转型政策体系,迭代升级支持绿色低碳发展的财税、金融、投资、价格政策和标准体系,加大绿色低碳技术开发、推广应用的财政支持力度,推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。

(作者分别系市生态环境局党组书记、市生态环境局局长)

不断增强运用党的创新理论武装全党指导实践的能力

□ 刘建锋 张蕴

党的二十届三中全会科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署,特别强调,要结合学习宣传贯彻全会精神,抓好党的创新理论武装,提高全党马克思主义水平和现代化建设能力。思想就是力量,坚持以科学理论引领和武装全党,是马克思主义政党永葆先进性、纯洁性的根本保证,也是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作,对于更好地发挥党的政治优势,统一全党思想,始终保持党同人民群众的血肉联系,为奋进新征程凝心聚力,具有重要意义。

坚持思想建党,理论强党,贯穿于党的百余年奋斗历程,是马克思主义政党保持先进性和纯洁性、增强战斗力和创造力的重要法宝。新民主主义革命时期,从古田会议确立思想建党、政治建军原则,到党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章,党坚持用马克思主义中国化的创新理论成果武装党和人民军队、奠定了夺取全国胜利的思想基础。社会主义革命和建设时期,党通过整风、整党运动等方式进一步密切了同人民群众的血肉联系,巩固了新生政权。改革开放和社会主义现代化建设新时期,党领导并组织开展了党性教育、保持共产党员先进性教育,进一步用党的创新理论武

装全党,推动中国特色社会主义事业迈上新台阶。中国特色社会主义进入新时代,从党的群众路线教育实践活动密切党群干群关系,到“三严三实”专题教育把作风建设引向深入;从“两学一做”学习教育严肃党内政治生活,到“不忘初心、牢记使命”主题教育激励全党为实现新时代的历史使命不懈奋斗;从党史学习教育激励广大党员干部增进历史自信、涵养为民情怀,到学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育鼓舞广大党员干部“学思想、强党性、重实践、建新功”,再到党纪学习教育进一步推动全面从严治党纵深发展,以习近平总书记为核心的党中央更深入地强调用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务,为强国建设、民族复兴注入了不竭精神动力。历史和现实深刻昭示,以党的创新理论武装全党,才能统一全党思想意志行动,不断创造彪炳史册的历史伟业。

以党的创新理论武装全党,必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,铸牢新时代团结奋斗的思想基础。以习近平总书记为核心的党中央统筹国内国际两个大局,紧紧围绕推进中国式现代化这个主题,擘画进一步全面深化改革战略举措,充分发挥全面从严治党坚强政治引领和政治保障作用。党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,根本在于有习近平新时代中国特色社会主义思想指引航向。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,不仅为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供了强大思想武器,也为发展马克思主义和科学社会主义,为破解人类面临的共同问题作出了世界性

贡献。全党应当深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大理论贡献和实践伟力,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,进一步增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,自觉做党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者。

以党的创新理论武装全党,必须科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。进一步全面深化改革“六个坚持”重大原则,体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,为我国改革发展提供了科学世界观和方法论的指导,必须严格遵循和长期坚持。坚持党的全面领导,就要坚定维护党中央权威和进一步全面深化改革的集中统一领导,把党的领导贯穿贯穿于改革总体设计、统筹协调和整体推进之中;坚持以人民为中心,就要紧密围绕在发展中保障和改善民生这一中国式现代化的重大任务,解决好人民最关心最直接最现实的利益问题;坚持守正创新,就要坚持中国特色社会主义不动摇,锚定进一步全面深化改革的总目标,在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他方面创新;坚持以制度建设为主线,就要以“中国之制”成就“中国之治”,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,把制度优势更好地转化为国家治理效能;坚持全面依法治国,就要用法治凝聚改革共识、完善改革决策、规范改革行为、推动改革进程、固定改革成果,做到改革和法治同步推进;坚持系统观念,就要遵循两点论与重点论辩证统一的原理,处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系,前瞻性、全局性地谋划改革事业。

以党的创新理论武装全党,必须深度学习习近平新时代中国特色社会主义思想,把党的创新理论转化为推进伟大事业的力量。面对世界百年未有之大变局、中华民族伟大复兴战略全局,要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,建立健全以铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。以学铸魂,就要坚定理想信念,牢记初心使命,补足共产党人精神之“钙”,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力;就要秉持“让人民生活幸福是‘国之大者’”,把为民办事、为民造福作为全面深化改革最重要的政绩。以学增智,就要提升政治能力,永远对党忠诚、为党分忧、为党尽责、为党奉献;就要提升思维能力,把贯穿于这一科学思想之中的立场观点方法,转化为研究和解决问题的“总钥匙”,用以观察时代、把握时代、引领时代;就要提升实践能力,发扬理论联系实际的优良学风,深入领会党的创新理论的实践伟力,把这一科学思想转化为改造主观世界的强大思想武器。以学正风,就要大兴务实之风,激发求真务实、团结奋斗的强大正能量;就要弘扬清廉之风,增强纪律意识、规矩意识,永葆共产党人清正廉洁的政治本色;就要养成俭朴之风,增强戒奢尚俭、激浊扬清的理性自觉,以作风建设激发斗志、树立形象、赢得民心。以学促干,就要鼓足干事创业的精气神,形成狠抓落实的良好局面,把党的创新理论运用到推进中国式现代化的伟大实践中去,努力创造经得起历史和人民检验的实绩,奋力谱写新征程上全面深化改革的恢宏篇章。

(作者单位:四川外国语大学马克思主义学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)