

到2030年,人才缺口可能高达400万人—— AI热潮中,哪类人才最紧缺

■ 新华社“新华视点”记者 姜琳 黄浩苑

2025年春招中,人工智能领域招聘需求大幅增长,算法、机器学习等方面的人才成为企业高薪争抢的“香饽饽”,人工智能讲师岗位招聘量也在激增。

随着AI技术加快应用,未来还会缺哪些方面的人才?如何捕捉到其中的就业新机遇?

企业高薪招聘AI人才

近期,“百万英才汇南粤”春季大型综合招聘会在广州举办,现场人头攒动。5万多个招聘岗位中,电子信息、先进制造行业招聘数量排名前列,特别是人工智能相关岗位需求旺盛。

“新华视点”记者看到,比亚迪、小马智行、优必选等一批企业高薪招聘自动驾驶算法工程师、AI引擎研发工程师等岗位,吸引了诸多求职者投递简历。一些在读研究生专程前来寻找AI方向的实习机会。

从事脑机接口产品研发生产的广东神舞科技有限公司,正在招募高级嵌入式工程师、神经科学家、算法工程师等。“招聘人数没有上限,待遇从优,比如算法工程师,可提供两室一厅免费住房外加40万至70万元年薪。”公司创始人郑辉说。

慕尼黑工业大学的刘思蕾专程从德国回来参加招聘会,她的专业方向是机器人、认知与智能。她说,国内正在大力发展人工智能,机会多,能让自己快速成长。

不久前杭州举办的春季首场大规模线下人才招聘会上,830家企业推出2.1万个岗位,其中半数聚焦AI算法、大模型开发。宇树科技推出了AI算法工程师、深度强化学习算法、机器人运动控制

算法等10个岗位,月薪最高达7万元。

“DeepSeek的爆发加速了AI在各行各业的应用渗透。由于AI人才市场需求加剧,企业纷纷提高了招聘薪资水平。”智联招聘执行副总裁李强说。

智联招聘数据显示,2月份,算法工程师、机器学习、深度学习岗位招聘量同比增速分别为46.8%、40.1%、5.1%;平均招聘月薪均突破2万元,分别为23510元、21534元、24015元。作为训练AI模型的基础工作,数据标注岗位招聘需求同比增长超50%。

此外,市场对AI知识传播和人才培养的需求也在急剧提升。据智联招聘数据,今年春节后一个月,人工智能讲师招聘职位数同比增长112.4%,平均招聘月薪为15792元。

市场急缺哪方面AI人才?

高薪之下,越来越多求职者希望投身人工智能行业。智联招聘数据显示,2月份,AI领域求职人数同比增幅达200%以上。

当前企业最青睐哪类AI人才?

猎聘近日发布的《2025AI技术人才供需洞察报告》显示,去年2月至今年1月间,在猎聘平台上招聘的AI职位中,约47%要求硕博学历。

由于人工智能自2019年才被正式纳入本科专业目录,目前AI领域多数从业者来自其他相关专业。从猎聘数据看,人数最多的前四个专业分别是计算机科学与技术、软件工程、电子信息以及机械工程。

“企业主要看是否具备相关专业能力。”猎聘大数据研究院相关负责人介绍,算法是人工智能的核心,涉及复杂的数学、统计学、计算机科学等领域的知

识;深度学习则涉及复杂的神经网络模型和算法优化,从业者掌握线性代数、概率论、统计学等知识的同时,还需具备编程技能。

多家平台数据显示,今年以来,AI人才持续保持供不应求的态势。未来随着AI技术加快应用,还会缺哪些方面的人才?

除了当前市场紧缺的算法工程师、大模型工程师、机器学习工程师等,从全产业链看,AI领域在基础层、技术层、应用层都存在人才缺口,比如高性能计算工程师、芯片架构师等,也是企业竞相争夺的对象。

中国科学院自动化研究所研究员王亮表示,由于人工智能涉及多领域,所需人才也覆盖多种类型——既有致力于前沿算法与核心理论创新的基础研究型人才,也有将理论与算法模型开发相结合、形成可落地产品的技术开发型人才,还包括既懂人工智能技术又懂所在行业业务的应用复合型人才。此外,AI训练师、数据标注工程师、AI伦理与安全专家等数据治理和支撑人才也变得越来越重要。

“目前最急需的还是基础研究型人才和应用复合型人才,一方面解决高端AI芯片国产化率不足和算法原创性不足问题,另一方面推动AI加速赋能各领域各行业。”王亮认为。

据麦肯锡报告预测,到2030年,中国对AI专业人才的需求预计将达600万人,而人才缺口可能高达400万人。

如何捕捉AI发展中的就业机遇?

面对AI带来的岗位替代和新的岗位需求,普通人如何适应产业变化,提高就业的稳定性和竞争力?

教育,无疑是其中关键一环。新一轮科技浪潮下,中国高校也迎来史上最大规模专业调整。短短几年间,已有超500所高校开设人工智能专业或成立专门学院,考生的报考热度持续升高。2025年清华大学、中国人民大学等高校扩招计划里均包含人工智能专业。

“人才数量提升的同时,优化培养结构、提升质量显得更为关键。”王亮认为,未来不同层次和领域的AI人才需求会更加细分,高校在专业设置和课程设计上应更加注重人才的差异化培养。

“人工智能需要多学科交叉融合发展,这就要求高校超前布局、主动调整,在加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设中,形成学科集群,为推动人工智能人才培养提供坚实基础。”南开大学校长陈雨露说。

为培养更多实用型、复合型 and 紧缺型人工智能应用人才,教育部近日印发通知,部署各地各高校面向企事业单位和行业协会征集一批“人工智能应用”领域供需对接就业育人项目。

“行业从业者也需要保持持续学习的习惯。”王亮表示,从人工智能相关专业毕业生的反馈来看,职业发展过程中,除了技术能力外,设计思维、跨学科协作、自主学习能力的培养同样至关重要。

在科大讯飞董事长刘庆峰看来,AI技能应成为未来公民必备能力,需加强AI新职业的规划与管理及相关技能培训,尤其要为低收入和就业困难群体提供免费培训机会。

“年轻人无论从事哪个专业,都可以每周花点时间,关注全球AI技术在各行各业的发展,这是未来最大的机会源泉。”宇树科技创始人王兴兴说。

(据新华社北京3月26日电)

平安南川

急救救护进校园 安全守护伴成长



学生在学习心肺复苏知识。

特约通讯员 赵忠康 摄

本报讯(特约通讯员 赵忠康)3月25日,区青少年示范性综合实践基地为学生带来了一场生动实用的急救救护技能培训,进一步增强师生的安全意识,提高应对突发事件的自救互救能力。

“遇到突发状况如何更好保护自己与他人?”“遇上他人或自己气道异物梗阻应该如何施救?”“自动除颤仪应该如何使用?”培训中,区红十字会志愿者将理论知识与实践操作相结合,系统讲解了急救救护概况、心肺复苏、创伤救护、AED操作等常见急救救护技能的操作要领和注意事项,重点对心肺复苏的操作步骤进行了翔实讲解,如意识判断、呼吸判断、胸外按压、开通气道、人工呼吸等,并指导学生进行实操演练,确保每位学生都能掌握正确的操作方法。现场气氛热烈,学生们积极参与,纷纷上台进行模拟演练,在实践中巩固所学知识。

“以前在电视上见过心肺复苏,以为特别简单,今天听了讲解,才知道原来还有那么多需要注意的事项,比如需要手掌根发力、按压的频次和力度等等。回家后我要把培训中学到的知识和家人分享,让更多的人掌握和了解急救知识和技能。”学生李佳润开心地分享收获。

“急救救护知识能让学生们在遇到危险情况时冷静面对,让‘猝不及防’化为‘防可胜防’。”区青少年示范性综合实践基地相关负责人表示。下一步,实践基地还将为学生常态化开展各类安全培训,普及相关知识,让安全常驻校园,切实增强大家的自救互救能力。

区消防救援局:“沉浸式”教学护航校园安全



学生在体验户外高空救援场景。 邓川 摄

本报讯(特约通讯员 邓川)3月20日,区消防救援局走进国家示范性综合实践基地开展青年文明号进校园活动,为基地师生带来生动有趣的消防安全课程。

活动现场,消防员通过消防安全知识培训、互动问答、灭火器实操及绳索救援技术展示等环节,让广大师生“沉浸式”学习消防安全知识,增强自救互救能力。在消防安全知识培训环节,消防员结合校园和家庭火灾特点,向师生讲解了日常防火注意事项以及疏散逃生自救方法等安全知识,同时,为了让师生更直观地了解消防器材的使用方法,消防员现场演示了灭火器等常见消防器材的操作步骤,并通过问答形式和学生们进行互动交流,现场指导学生现场体验消防器材实操。

针对户外安全,消防员因地制宜,现场模拟户外高空救援场景,娴熟地运用绳索技术进行上升、下降、横渡等操作,引得现场师生阵阵惊呼,部分师生还在消防员的指导下,穿戴好防护装备,“沉浸式”体验了一堂逃生自救课程。消防员也提醒大家,外出游玩时要远离野山、野河等危险区域,同时掌握基本的自救互救技能,确保安全。

南川中学举行反恐演习

本报讯(记者 邓的)3月24日上午,南川中学举行反恐演习,检验学校应急预案的有效性和师生的应急反应能力。

上午10时,演习正式拉开帷幕。模拟场景中,一名“可疑人员”试图强行闯入校园。学校安保人员在巡逻时发现这一情况后,迅速启动应急预案并拉响警报。同时,安保人员上前制止并与“可疑人员”周旋,成功控制事态发展。

警报响起后,各班老师立即组织学生按照预定路线有序撤离至安全区域。学校应急小组也迅速行动,封锁现场,防止“可疑人员”靠近教学楼。经过安保人员的果断处置,“可疑人员”被成功制服,演习结束。整个过程持续约10分钟,全校师生反应迅速、配合默契,展现了良好的应急意识和协作能力。

演习结束后,学校趁热打铁,开展了主题班会、国讲话旗下等一系列安全教育活动。通过生动形象的案例分析和互动讨论,向同学们深入浅出地传授安全知识,进一步强化师生的安全防范意识。

非遗探秘 传承文化

北师大实验学校学生体验传统技艺的文化魅力



图①:川剧表演者在表演喷火技艺。
图②:学生在采摘用于拓印的鲜花。
图③:学生在体验拓印技艺。

记者 王婷婷 摄
记者 王婷婷 摄
记者 王婷婷 摄



本报讯(记者 王婷婷)3月20日,一场以“非遗探秘·爱国同行”为主题的研学活动在木凉镇汉场坝村桃溪乐源开展,北师大南川实验学校1000余名学生现场感受了非物质文化遗产的独特魅力。

活动现场,川剧演员的表演引起学生阵阵惊呼,只见他手一挥、袖一甩,脸谱瞬间变换,令人叹为观止。在脸谱制

作环节,学生们充分发挥想象力,用画笔勾勒出心中的人物形象,在一笔一画间感受传统文化的深厚底蕴。

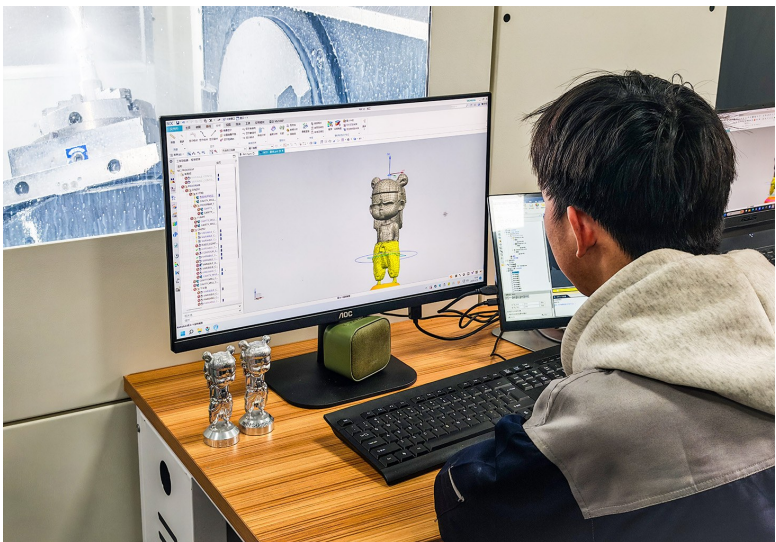
皮影戏表演更是将活动推向高潮。在光影交错中,一个个栩栩如生的皮影人物跃然幕上,演绎着“红军过草地”的故事。学生们看得津津有味,不时发出阵阵掌声。此外,学生们还体验了拓印技艺,在老师的指导下,采摘鲜花并将其拓印在布

上,一起感受传统技艺的精妙。

“怎么‘呼’的一声他就变了一张脸?”“喷火的时候难道他不会烫着自己的嘴吗?”北学生张煜彬表达了对川剧变脸的好奇和喜爱,她觉得这些非遗文化既有趣又珍贵。

“老师讲过,不同颜色能彰显不同的人性格特征。”学生李诗怡一边说一边在面具上涂抹“红、黄、绿、黑”等多种色

数控技术雕琢哪吒 职教兴趣驱动创新



学生在检查「哪吒」的3D模型。
见习记者 胡龙 摄

本报讯(见习记者 胡龙)在动画电影《哪吒2》热映之际,隆化职中机电系数控模具专业的学生以独特的方式表达了对影片的喜悦。胡子睿、唐昆友三位同学组成团队,运用所学专业知

识,“我们太喜欢哪吒了,就想试试能不能用学到的数控技术把它做出来!”团队成员胡子睿说,最初提出制作模型时,三人既兴奋又忐忑。这一想法得到了专业教师邹道钟的大力支持。在老师的鼓励下,三人迅速行动,通过建模软件还原哪吒形象,反复调试数控机床精度,历经多次试错,最终成功打造出高精度金属雕像。胡子睿感慨:“动手实践让我对课堂上的理论知识理解更深了,原来数控技术能创造这么有趣的作品。”

学生们“突发奇想”能够落地离不开老师的引导。邹道钟表示:“职业教育的核心是培养解决问题的能力。学生从兴趣出发,主动钻研技术难点,这正是我们教师团队期待的学习状态。”在此次模型雕刻实践中,学生们分工明确:张睿负责数控机床精度的把握,胡力和唐昆友则负责模型的输出与优化。这一过程不仅锻炼了学生的专业技能,更强化了团队协作意识。唐昆友坚定地说:“以后我还想尝试更多动漫角色的建模,让学习变得更快乐。”

近年来,隆化职中以“产教融合”为抓手,推动职业教育与产业需求深度对接。以数控模具专业为例,学校引入重庆骏腾精密模具有限公司进驻专业实训室,让学生参与真实订单的设计与生产。“通过项目实践,学生既能掌握专业技术,又能积累实战经验。”隆化职中机电系主任艾龙强调。目前,该校机电系在校生达1500人,校企合作模式已培养出一批技术过硬、创新能力强的专业人才。