

事关高校毕业生就业,这份意见作出部署

□ 新华社记者 王鹏

促进高校毕业生高质量充分就业,既关乎当下,更利于长远。

近日,中办、国办印发《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》,对构建高质量就业服务体系、促进高校毕业生高质量充分就业有关工作作出部署。

为何出台这份意见?

高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源,其就业关系千家万户。当前,我国高等教育迈入普及化阶段,高校毕业生规模持续增长,从2022年起连续三年突破千万,已成为我国城镇新增就业绝对主体。

教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)负责人介绍:“围绕促进高等教育人才供需适配,为经济社会高质量发展提供更有力人才支撑,迫切需要突出问题导向,着力破解供需适配、服务升级、机制优化等方面问题。”可以说,这份意见出台正当其时。

意见有哪些新部署新举措?

从具体内容看,意见提出优化培养供给体系、强化就业指导体系、健全求职

招聘体系、完善帮扶援助体系、创新监测评价体系、巩固支持保障体系等“六大体系”,涉及高校毕业生求职就业过程的多环节各方面,为促进高校毕业生高质量充分就业提供了坚实保障。

其中,意见把优化培养供给体系放在构建高校毕业生高质量就业服务体系的首位——

聚焦人才需求侧,提出科学研判人才发展趋势及供需状况,建设人才需求数据库,定期发布急需学科专业引导发展清单等。

聚焦教育供给侧,提出动态调整高等教育专业和资源结构布局,引导高校明确办学定位、分类特色发展等。

“人才培养和社会需求对得上,高校毕业生就业工作才能做得好。”北京高校大学生就业创业指导中心主任匡校震说,“各行业主管部门应该和教育部门携手合作、共享信息,让人才需求数据库信息更充分、更准确,进而推动高等教育人才培养和经济社会高质量发展要求更加契合。”

求职招聘是高校毕业生就业的关键环节,意见在健全求职招聘体系方面提出一系列举措,更好满足高校毕业生对高品质服务的需要。

推动校内外招聘资源共享,建设一

批区域性、行业性高校毕业生就业市场;实施供需对接就业育人项目,支持校企联合培养重点领域急需紧缺人才;统筹党政机关、事业单位、国有企业等招聘(录)高校毕业生时间安排;支持民营企业稳岗拓岗,深挖吸纳就业潜力……意见突出精准便捷导向,注重发挥校园招聘活动对促进人岗对接的重要作用。

事实上,一段时间以来,已经有不少地区和高校在健全求职招聘体系方面持续探索,并且取得了积极成效。例如,湖南大学举办春季行业—专业精准对接系列供需洽谈会,邀请400余家重点单位来学校招聘,提供岗位1万余个;浙江省教育厅精心组织“万企进校园”系列校园招聘活动,积极对接24365就业平台,连通全省各高校就业服务平台,实现岗位信息共享。

“意见围绕校园招聘服务提出了明确要求,指导我们在供需对接‘准’的目标和渠道拓展‘广’的目标上下功夫。”贵州大学招生就业处副处长杨敏说,“我们一方面邀请长期合作的友好企业来校招聘优秀毕业生,另一方面通过共建就业实习实践基地等方式与用人单位‘双向奔赴’,不断挖掘优质就业岗位。”

围绕困难毕业生群体就业,意见也

推出诸多务实举措,提供暖心服务。

例如,意见提出,要为脱贫家庭、低保家庭、低保边缘家庭、刚性支出困难家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生等帮扶对象提供服务和援助;及时向符合条件的帮扶对象发放一次性求职补贴;实施“宏志助航”就业能力培训项目,有序扩大培训覆盖面,提升培训帮扶实效等。

如何推动意见部署更好落到实处?

意见明确提出,各地各有关部门要完善高校毕业生就业工作制度,结合实际抓好意见贯彻落实;人力资源社会保障部牵头制定高校毕业生就业政策,负责离校后高校毕业生就业指导服务等。

记者了解到,教育部正部署各地各高校抓住春季促就业工作攻坚期,在3月至4月深入开展2025届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”,加快组织校园招聘,精准开展就业帮扶。

“下一步,教育系统将围绕意见提出的‘六大体系’,推出系列具体实施方案,有序推动意见部署各项任务落实,全力促进高校毕业生高质量充分就业。”教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)负责人说。

(新华社北京4月8日电)

2025国家助学贷款免息本金可延期1年偿还

本报讯(记者 刘晓娟)4月11日,记者从区学生资助管理中心获悉,2025年延续实施国家助学贷款免息及本金延期偿还政策,本金可延期一年偿还。

自2025年1月1日起,对2025年及以前年度毕业的贷款学生,2025年内应偿还的国家助学贷款利息予以免除,对应偿还的本金经贷款学生自主申请,可延期一年偿还。

国家助学贷款利息免息政策为“非申即享”,也就是说银行将直接免除2025年及以前年度毕业的贷款学生2025年内应偿还的国家助学贷款利息,无需贷款学生申请,由承办银行直接办理。本年度已偿还了2025年利息的学生,由承办银行将已扣收的应免利息退回个人账户,对本年已偿还的本金不可再申请延期偿还。

目前,2025年南川区生源地贷款工作已经启动,目前高三年级学生也在就读高中学校进行生源地预申请,需要办理生源地贷款的学生可于8月到学生资助中心办理。具体操作流程及时间将在7月南川区教育委员会微信公众号进行发布。

平安南川

学生当起“反诈宣传员” 零距离体验反诈宣传



学生在制作反诈手提袋。赵忠康 摄

本报讯(特约通讯员 赵忠康)近日,团区委、区青少年宫联合区反诈中心、重庆银行南川支行组织文凤小学学生开展“小小反诈宣传员”职业体验暨全国中小学生安全教育日主题活动。

活动中,在民警的带领下,师生们参观了区反诈中心各个功能区域,详细了解电信网络诈骗案件的接处警流程,观看反诈宣传资料和微视频。随后,民警结合当前电信网络诈骗的特点和趋势,以及针对中小学生的常见诈骗类型、呈现方式及诈骗手法为师生们带来了一场内容丰富、实用性强的反诈自护教育专题课。

“电信网骗不难防,不贪不信不转账”“桃子橙子大柚子,捂紧你的钱袋子”……在万达广场一号门反诈集中现场,风趣幽默、朗朗上口的宣传标语随处可见,现场设置了反诈视力表、反诈转盘、快乐“反诈蛋”、反诈拼图、反诈环保袋DIY等互动游戏,趣味十足又不乏警示教育意义的游戏吸引了许多市民参与互动,在游戏中了解反诈骗局、学习反诈骗知识。同时,民警和“小小反诈宣传员”还向市民普及诈骗手法和防范措施,引导市民下载“国家反诈中心”APP,并协助关闭境外来电业务,进一步强化市民的自我保护意识。

“以前总担心被骗,现在学会了这些方法,心里踏实多了!我觉得这种反诈宣传方式非常不错,对大人和孩子都是很好的启示。”市民王阿姨边参与互动游戏边说。

“我和同学帮助叔叔、阿姨安装了‘国家反诈中心’APP,特别有成就感。”活动后,文凤小学学生姜馨媛说,从“听众”变身“宣传员”,不仅让我们切身感受到反诈骗民警的辛苦付出,还拓宽了自身的反诈骗知识,并发挥自己的小小力量把知识带给更多的市民群众,很有意义。

下一步,团区委将持续推进防范电信网络诈骗宣传工作,开展形式多样、内容丰富的反诈宣传活动,进一步提高青少年的自护能力,为广大青少年的健康成长筑起更加坚实的防线。



隆化六小开展课例展评活动

4月8日至10日,隆化六小开展了为期三天的语文、数学、音乐学科关键课例展评活动。活动现场,教师们依次登台展示精心准备的课例,课堂上既有生动的教学设计,也有贴近学生生活的互动环节,不仅对教师教学能力进行了集中展示,更推动了学科教学改革、课堂质量提升。

隆化六小供图

学前教育优质普惠暨幼小衔接共同体建设交流研讨会举行

四项举措推动学前教育优质发展



学生在“幼小衔接成果展”观摩环节现场还原课堂场景。记者 王婷婷 摄

本报讯(记者 王婷婷)近日,我区“2025年学前教育优质普惠暨幼小衔接共同体建设交流研讨会”在九鼎山小学举行。

在“幼小衔接成果展”观摩环节,由我区示范幼儿园、隆化实验幼儿园、隆化八小等22所幼儿园及小学组成的10个“幼小衔接共同体”,现场还原课堂场景,展示课程设置与教学方法,生动呈现了幼小衔接的教学实践。

“幼小衔接共同体”是幼儿园与小学联动的合作模式,旨在助力幼儿平稳过渡到小学教育,为其终身发展筑牢根基。隆化三小附属幼儿园教师蒋青青介绍,该园从数学领域切入,研发了“小小采购员”“密码破译家”等游戏

课程,以趣味形式激发学习热情,助力教师因材施教,促进幼儿健康成长。西南大学实验幼儿园教师何青青表示,其课程以“游戏中生活,探究中成长”为理念,通过小组合作搭建南川经典建筑,加深幼儿对家乡的认知与热爱,同时锻炼动手能力、激发创造力,培养团队合作意识。

在分享交流环节,九鼎山小学、隆化实验幼儿园及示范幼儿园依次发言,分享幼小衔接共同体建设经验。

区教委主任安宇表示,为推动学前教育普及普惠且优质发展,区教委将采取以下措施:一是研判人口趋势,统筹要素,按“一园一策”原则保障学位数量与质量;二是深化“新优质园+”模式,建强教育共同体,健全育人机制;三是严格教师准入门槛,狠抓师德师风,激发教师成长动力;四是实施动态监管,杜绝学前教育“小学化”,让教育回归本质。



重庆市高职分类考试放榜 隆化职中“产教融合+文化教育”模式成效显著



专业教师指导韦鑫(右一)在使用全站仪进行测绘。见习记者 胡龙 摄

首。这一佳绩标志着该校“技能筑基、升学赋能”的职教模式成效显著。

隆化职中机电系主任艾龙介绍,作为市级重点职业中学,隆化职中通过“产教融合+文化教育”双轨并行的培养模式,构建了从技能实训到学历提升的完整体系。数据显示,该校本科上线人数从2023年的74人攀升至今年的110人,两年增幅近50%。

韦鑫的成功正是这一培养模式的缩影。谈起求学经历,这位即将步入本科院校的“准大学生”感慨万千:“中考时我成绩不理想,连普通高中都上不了,更别提读大学。”他坦言,成绩的取得没有捷径,关键在于“沟通”。“无论是文化课还是专业课,课堂内外遇到不懂的问题,必须敢于向老师提问。”

韦鑫向记者展示了三年来的实训笔记,其中记录了他每周高强度的训练:为掌握建筑测绘核心技能,他长期与专业教师一起实践全站仪操作;为通过高职

分类考试,他详细记录土建施工理论重点,确保基础知识了然于胸。备考期间,他将技术实践与理论复习相结合,通过反复使用AutoCAD等绘图软件绘制施工图纸。“面对困难要勇敢,从错误中吸取教训,确保不再重蹈覆辙。”韦鑫说。

独脚难行,孤掌难鸣。从中考失利到全市第一,韦鑫用实际行动证明:努力学习与勤恳练习是通向大学的康庄大道。而他的成功也离不开学校的培养。艾龙表示,隆化职中采取的“文化理论+职业技能+专业素养”特色培养体系,已连续多年在高素质技能人才培育上取得突破。“我们将持续深化‘学历+技能’双提升工程,让更多学子在隆化职中实现‘升学有望、就业有门、创业有方’的人生跨越。”

据了解,近年来,隆化职中已与重庆科技大学、重庆电子工程职业大学、重庆工业职业技术学院等高等学府签订了“贯通教育”协议,致力于重点建设建筑BIM、智能制造等专业集群,而该校实施的“产业工匠导师+高校理论导师”的双师制教学模式,不断涌现出以韦鑫等学生为代表的“技术学霸”,正是隆化职中深化教育改革成效的体现。