

# 按下“静音键” 护航高中考

## 南川交巡警开展机动车“降噪”集中统一整治行动

本报讯(记者 盛余多)2025年高考和中考即将到来,为减少交通噪声对考生的影响,为考生创造一个安静的学习和考试环境,6月14日前,区公安局交巡警支队将在全区范围内开展机动车“降噪”集中统一整治行动。

本次行动重点整治时段为学生上课、夜间休息和高中考考试等时段。重点整治区域包括初中、高中学校(特别是高考、中考考点)周边道路,居民区、社区等考生集中学习、生活区域周边道路,渝南大道、隆化大道等“飙车炸街”警情与舆情高发路段,货运车辆集中通行路段。将重点整治机动车,特别是大型客运车辆、出租车等专业运

输车辆禁鸣区违法鸣喇叭,大排量和非法改装机动车飙车炫技,大中型货车、渣土车夜间超速行驶,营运车辆用喇叭(扩音器)招揽乘客、非法安装警报器、特种车违规使用警报器等四类交通噪声违法行为。

整治期间,区公安局交巡警支队将采取多项措施加强路面管控。在考点周边交通拥堵易引发违法鸣喇叭的路段,设置交通“降噪”专项检查站,增设禁止鸣喇叭移动标志,开展定点执法检查,及时查处“飙车炸街”、违法鸣喇叭等交通违法行为,坚决做到“见违必纠、纠违必处、处罚必严”。此外,区公安局交巡警支队还将广

泛开展宣传教育活动,利用各种媒体平台公布执法整治措施,收集并曝光一批典型违法案例,增强公众的法律意识和自觉遵守交通规则的意识;深入公交、

出租、物流等专业运输企业开展宣传督促,走访考点周边涉路施工企业,督促货运企业优化运输线路、加强宣传教育等,减少机动车噪声污染。

### 交巡警提醒

●大功率摩托车、“超跑”车主在高中考期间驾驶车辆要减速降噪、文明驾驶、守法出行。

●公交、出租、物流等专业运输企业要加强安全监管主体责任落实,进一步强化从业驾驶人守法意识,坚决杜绝机动车违法鸣喇

叭行为发生。

●在学校、考点周边的涉路施工企业要加强工程管理,减少施工噪声,高中考期间要停工护考。

●货运企业要优化运输路线,货运车辆经过学校、考点周边路段时,需减速慢行,减少机动车噪声污染。

## 关爱未成年“护苗”小课堂走进南川中学



执法人员为学生讲解文化安全知识。

记者 刘晓娟 摄

本报讯(记者 刘晓娟)近日,区委宣传部、区教委、区文化市场综合行政执法支队联合开展的关爱未成年“护苗”进校园志愿服务活动走进南川中学,为学生们送上一堂生动的文化安全课。

活动现场向学生们发出“绿书签”倡议。“绿书签”寓意绿色、健康、积极向上的文化环境,倡导学生自觉抵制不良信息,远离有害出版物,共同营造清朗的校园文化氛围。

在非法出版物和违禁出版物识别知识讲解环节,区文化市场综合行政执法支队副队长袁雪平从内容、印刷质量、版权标识等方面,详细介绍识别要点。“含有宣扬暴力、恐怖主义、淫秽色情的出版物属于违禁品,缺少 ISBN 书号、印刷模糊、纸张粗糙的书籍很可能是盗版。”她举例说明,含有恐怖、暴力、色情、迷信等内容的出版物多为非法或违禁;正规出版物有清晰版权页,标注出版单位、书号等信息,而非法出版物常存在版权信息缺失、错误等问题,让学生们对非法和违禁出版物有了直观、深刻的认识。

针对盗版书籍识别,袁雪平分享辨别技巧,即盗版书籍存在印刷模糊、字迹歪斜、纸张质量差、油墨气味刺鼻、装订不整齐等问题。提醒学生可通过观察书籍封面、内页、装订等细节辨别,也可登录“扫黄打非”客户端等官方网站查询。

活动最后,袁雪平提醒,若发现不适宜未成年人进入的场所接纳未成年人,可拨打电话 12390、13896596003 进行举报。

## 部门联合检查考点食堂 筑牢食品安全防线

测结果显示所有样品均合格。”

针对检查中可能存在的风险点,检查组现场提出了具体指导意见。据悉,即日起至中考结束,各检查单位将持续加大巡查力度,采取“驻点监督+远程监控”模式,同步强化校园周边餐饮单位监督检查。区教委副主任罗程表示:“高中考期间,我们将严把食材验收、烹饪制作、过程监督、菜品搭配及学生教育等七道关口,确保考生吃得营养、健康、舒心。”区市场监督管理局副局长罗嘉佳表示:“除考前全面检查外,考试期间我们将在每个考点派驻两名执法人员,从早餐至夜宵全天候对学校食堂进行驻点监督,以最严格标准守护考生‘舌尖上的安全’。”



检查人员在考点食堂检查食品安全。

记者 陈彬 摄

## 区供电公司：护航高中考 筑牢保电“安全网”

本报讯(特约通讯员 吴莉)6月3日,区供电公司组织专业人员对我区考点开展保电演练、用电设备巡视及 UPS 不间断电源测试等工作,为高中考生保驾护航。

是日,区供电公司保电专班在南

川中学、道南中学考点开展高中考保电应急演练,模拟突发停电场景,快速恢复供电的应急处置能力。演练过程中,保电人员反应迅速,立即启动应急预案,启用应急发电车,实现考场 UPS 电源无缝切换,确保关键负

荷零闪动。为保障英语听力等关键考试环节不受电力波动影响,该公司对考点配置的 UPS 不间断电源进行充放电测试和蓄电池性能检测,仔细核对后备电源续航时长,确保突发情况下持续供电不低于 4 小

时。同时,考试期间将安排专人驻守考点,实时监测电压负荷,动态调整保电策略。

据了解,自5月中旬起,该公司已组织人员对考点配电房、线路等开展“拉网式”排查,重点检测涉考负荷用电安全,发现隐患立即协助整改,保障设备“零缺陷”运行。接下来,该公司将持续加强电网运行监控,严格落实 24 小时值班制度,为考生营造安全稳定的用电环境。



## 我区举行青年教师基本功大赛

5月29日~30日,我区2025年青年教师基本功大赛在隆化一小举行。

比赛现场,20名选手通过教学能力赛、两字(粉笔字、钢笔字)书写、即兴演讲三个比赛环节,充分展示其教学设计、实施课堂教学、达成教学目标的能力。除参赛选手外,本次比赛还邀请了各校优秀教师同场观摩学习。

见习记者 卢娅玲 摄

### 便民服务台

●重庆市南川区福寿镇救助家庭经济状况核查工作站遗失在重庆市南川区民政局的民办非企业单位登记证书,统一社会信用代码:525001190863416065,特此声明。



学生展示“放下手机 拥抱生活”主题扇子创作成果。

记者 刘晓娟 摄

本报讯(记者 刘晓娟)5月30日,阳光洒满校园,微风轻拂脸庞。水江镇宁江小学、大桥小学在宁江小学校园内共同举办的趣味游园活动热闹开场。

在“童心童画”区域,孩子们用沾满颜料的小手在签到墙上印下色彩斑斓的手印,留下属于自己的独特印记。许愿树上,写满愿望的便签随风摇曳,“我希望期末考满分”“我想学会骑车”……纯真的愿望令人动容。“喜欢自己的一百个理由”分享墙上,孩子们认真写下自己的优点,“我爱笑”“我画画好看”……透过文字显示出的是孩子们的自信与阳光。孩子们还在“放下手机 拥抱

生活”主题扇子上尽情创作,绘出心中美好世界。宁江小学学生陈思颖说:“把不敢说的事写在许愿树上,我感到很轻松。”

“花开向阳”区域同样热闹。区杜鹃花开驿站的志愿者设立了咨询台,与学生们一起开展心理小游戏互动和知识问答。心理治愈活动中,孩子们围坐在一起抽卡片讲故事,奇幻冒险故事在接力中妙趣横生。心理健康和法律知识问答区,孩子们积极答题,志愿者耐心解答。

此外,学校还组织了抢凳子、顶天立地、抛圈高手等传统趣味活动。这些艺术与游戏结合的项目,让学生在玩中学习、在学习中玩乐。宁江小学学生舒靖哲开心地说:“今天活动丰富多彩又有趣,我还从夹心饼干游戏中明白了团队合作的重要性。”

## 如何引导中小學生用好AI帮手

□ 新华社记者 姜伟超  
白丽萍 王俊杰

随着AI工具的普及,越来越多的中小學生开始使用AI辅助学习。然而,不少老师发现,有些学生的作业“AI味”越来越重,有的孩子甚至使用AI写作业已“颇有心得”。

近日,教育部出台《中小學生生成式人工智能使用指南(2025年版)》,从各学段使用规范、教学应用场景等方面都做了详细指导。如何结合这份指南,让AI真正成为学习的“好帮手”,记者采访了多位专家、老师、家长,听听他们怎么说。

### AI变“思维代餐”引家长老师担忧

记者近日采访多地中小学发现,在很多中小學生手里,AI变得“无所不能”:从作文日记,到数理化生,再难的作业,似乎都能“分分钟搞定”。一些初中生对记者笑称:“妈妈再也不用担心我的学习了”。甚至在一些初中学校,有些学生依赖上了用AI写作业,被同学起绰号“一搜党”。

一些学习机和学习类App在单纯地检查作业、知识拓展、错题归类等功能的基础上引入AI,它们一定程度上从辅助学习的“帮手”变成应付学习的“枪手”。

成都市一位初中家长说,这半年来,自己的孩子在家写作业开始依赖学习机的AI功能,遇到难题“一搜”,解题步骤和答案都会出现。“看似学习效率提高了,实际并没有真正理解掌握知识点。”

甘肃省张掖市高台县解放街小学教师徐迎春担心,AI过度使用或让一些学生“放弃思考”。她说,AI更擅长“打直球”,让学生越过循序渐进、抽丝剥茧的理解思考和钻研过程。

多名中学教师向记者反映,AI给出的解题思路看似全面,却不乏混淆杂糅、逻辑性差的内容,对中小學生来说“真假难辨”。

更令人担心的是,AI应用不当产生的一些有害信息甚至影响中小

学生身心健康。

一位中學生告诉记者,他曾经在借助AI写作时,输入职业女性、白领、市场运行等关键词,结果AI生产出了一篇“霸总文”,内容不但“触目惊心”,且有明显违反法律法规的表述。

### 让AI成为辅助教学“多面手”

教育部近日出台的《中小學生生成式人工智能使用指南(2025年版)》,明确提出中小學生生成式人工智能的应用场景以及各学段使用规范等方面的指导意见。

记者走访发现,很多学校已经开始探索AI助力教学的“新路径”,努力让人工智能变成辅助教学的“多面手”。

在一些学校,AI逐渐变成“小助教”,让课堂有趣且高效。山东省德州市第一中学学生周楷(化名)说,他的物理老师会使用AI,将一些复

杂的物理概念制作成3D模型,让抽象的概念具象化。

甘肃省张掖市高台县第四中学校长徐占吉告诉记者,学校已经开始使用“智慧语文作文平台”辅助教师教学,其内嵌的生成式人工智能系统会自动对学生上传的作文进行点评并加以润色,生成个性化指导建议。

很多老师说,这种教学辅助能够针对每位学生的写作风格,精准分析出每一篇文章的优缺点,提出修改建议。

很多班主任用AI将“精准滴灌”的触角延伸至每一位孩子,让AI当上“小班长”。

甘肃省张掖市高台县解放街小学教师张菊兰告诉记者,教师可以将学生日常表现情况输入“班级优化大师”,利用AI自动分析,找到薄弱环节,让班级管理“有的放矢”。

北京师范大学教授余胜泉表示,让学生充分学习和使用AI,利用

好AI的创造性,认清AI的工具本质,才能把AI变成学习“小助手”。

在山东省德州市第九中学,信息科技组在《AI赋能网页设计》课程上引导学生利用AI逐步掌握编程技能,并在AI的协助下制作网页。该学校一位学生说:“AI工具的运用,让我们感受到了科学的奥秘,极大降低了理解难度,体会到了研究的快乐。”

### 共筑AI使用“防护网”

受访人士建议,应当正视AI发展对教育的影响,提升家长和教师对AI的认识,推动家校社合作共建AI使用“防护网”。同时,加大教育类AI专项研究,实现AI对教育的“精准服务”。

兰州市一位初三学生家长说,应当将AI使用嵌入教学和家庭教育环节中,润物无声地提升学生的“AI素养”,让学生认识到AI应当“为我所用”,避免学生成为AI的“嘴替”。

目前,AI发展日新月异,但一些老师和家长对AI的了解十分有限。多名老师和家长表示,学生使用AI“如鱼得水”,但他们却几乎“一无所知”。

张菊兰建议,应当通过集中培训、家长会等方式对老师、家长加强通识教育,了解AI相关知识,避免因信息差被学生“蒙在鼓里”。

兰州大学高等教育研究院副教授罗杨洋表示,家校之间应当及时“通气”,全方位掌握学生AI使用情况,制定个性化方案引导学生正确认识、使用AI。

一些家长担心,AI生成的内容过于“随心所欲”,导致生成内容“少儿不宜”,甚至影响学生身心健康。山东省德州市一位初中生家长建议,探索AI分级机制的可行性,通过技术手段对不同年龄段学生分级开放相关内容。

西北师范大学附属中学信息与资源中心主任武小龙建议,AI市场开发方需要充分调研,有针对性地开发AI学习产品,屏蔽多余的功能,实现对教与学的“精准服务”。